

İÇİNDEKİLER

I.	ÖNSÖZ.....	3
II.	YÖNETİCİ ÖZETİ	5
III.	PLANLAMA KURULU	9
IV.	İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ STATEJİK PLANLAMA YAKLAŞIMI VE KRONOLOJİSİ	11
V.	GENEL BİLGİLER	14
V.1.	Tarihçe	14
V.2.	Örgütlenme	15
VI.	KURUMUN MİSYONU, VİZYONU VE TEMEL DEĞERLERİ	18
VI.1.	Misyon	18
VI.2.	Vizyon	18
VI.3.	Kurumun Temel Değerleri.....	18
VII.	KURUMSAL DEĞERLENDİRME.....	20
VII.1.	Kurumsal Durum Analizi.....	20
VII.1.1.	Eğitim	20
VII.1.1.1.	Bölümler / Programlar	20
VII.1.1.2.	Akademik Personel Durumu.....	21
VII.1.1.3.	Öğrenci Sayıları ve Mezunlar	22
VII.1.1.4.	Araştırma, Yayın ve Teşvik	22
VII.1.2.	Hizmet	25
VII.1.2.1.	İdari Personel Sayısı	25
VII.1.3.	Fiziki Durum.....	25
VII.1.4.	Paydaşlar.....	28
VII.1.5.	Mali Kaynaklar Analizi.....	29
VII.1.6.	Özdeğerlendirme Çalışmaları	29
VII.1.7.	SWOT (GZFT) Analizi.....	30
VII.1.7.1.	Güçlü Yanlarımız	30
VII.1.7.2.	Zayıf Yanlarımız	30
VII.1.7.3.	Fırsatlar	31
VII.1.7.4.	Tehditler	31
VIII.	STRATEJİK DEĞERLENDİRME	33
VIII.1.	Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Faaliyetler.....	33
VIII.2.	Göstergeler	49
IX.	UYGULAMA-İZLEME-DEĞERLENDİRME VE REVİZYON	62

ÖNSÖZ



I. ÖNSÖZ

İzmir Ekonomi Üniversitesi beş yıl önce kurulmuş 'genç' bir üniversite olmasına karşın kısa zamanda hızlı bir büyüme ve gelişme göstermiştir. Vizyonunu "evrensel düzeyde kaliteli eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalarla topluma öncülük eden seçkin bir yüksek öğretim kurumu olmak" olarak belirleyen Üniversitemiz kalite anlayışını tüm birimlerde yaygınlaştırmak amacıyla, Mayıs 2006'da Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu'nu kurmuştur. Kalitenin olmazsa olmaz koşullardan biri olarak görülen Stratejik Planlama Çalışması da bu kurul öncülüğünde başlatılmış ve tüm akademik birimlerin geniş katılımıyla *İEÜ Stratejik Planı 2007-2009* ortaya çıkmıştır. Üniversitemizin dengeli bir şekilde gelişmesi için koyduğumuz hedefleri ve bu hedeflere ulaşabilmek için gerekli faaliyetleri kapsayan *İEÜ Stratejik Planı 2007-2009*, önümüzdeki üç yıl için Üniversitemizin kaynak kullanımı ve insan gücü planlaması konusunda alacağı kararlarda bir rehber olacaktır. Planlama kadar hazırlanan planının uygulanması ve gözden geçirilmesi de büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle, Üniversitemiz *İEÜ Stratejik Planı 2007-2009*un uygulanması ve gözden geçirilmesi için gerekli mekanizmaları da oluşturmaya başlamıştır.

Üniversite olarak *İEÜ Stratejik Planı 2007-2009*u tüm çalışanlarımızın, öğrencilerimizin, kurucu Vakıf ve Mütevelli Heyet'in desteğiyle uygulamaya koyarak, liderlik vasıflarıyla donanmış, girişimci ve eleştirel düşünebilen nitelikli mezunlar yetiştirmek ve özgün araştırmalarla bilime katkıda bulunmak yolunda önemli mesafeler kat edeceğimize inanıyorum.

Saygılarımla,



Prof. Dr. Attila Sezgin

Rektör

YÖNETİCİ ÖZETİ



II. YÖNETİCİ ÖZETİ

"İzmir Ekonomi Üniversitesi Stratejik Planı 2007 - 2009" Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato'nun 30 Kasım 2006 tarihli Ortak Toplantısı'nda görüşülerek Mütevelli Heyet'e sunulmuştur.

Stratejik planlama süreci, akademik ve idari birimlerden başlatılmış, her aşamada birimlerin katılımıyla yürütülmüştür. Bununla ilgili alınan kararların ve belirlenen hedeflerin somut verilere dayanmasına özen gösterilmiştir. Planlama sürecinin temel amaçları, önümüzdeki 3 yıl için üniversitemizin ortak vizyonunun belirlenmesi; bu vizyona hizmet edecek stratejik amaçların ortaya konulması ve kurumsallaştırılması; bununla ilişkili olarak gerekli hedef ve faaliyetlerin ölçülebilir kriterlere dayandırılabilmesidir.

Üniversite üst kurullarınca onaylanan stratejik amaç ve hedefleri belirlerken kullanılan en önemli referans, "SWOT Analiz" tekniği ile gerçekleştirilen özdeğerlendirme çalışmaları olmuştur. Bu çalışmalar sırasında ortaya çıkan güçlü ve zayıf yanlarımız, üniversitemizin önündeki fırsat ve tehditler, stratejik amaçların ortaya konması sırasında akademik birimlerden gelen geri bildirimlerin yanında en önemli dayanak noktasını oluşturmuştur. Bu süreç içinde belirlenen temel stratejik amaçlar aşağıda sıralanmıştır:

- Eğitim ve öğretim programlarımızın güncel tutulması (*Str. Amaç 1*)
- Eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi (*Str. Amaç 2*)
- Akademik ve idari personelin nitelikli elemanlarla güçlendirilmesi (*Str. Amaç 3*)
- Öğrenci kalitesinin yükseltilmesi (*Str. Amaç 4*)
- Üniversitenin eğitim altyapısının iyileştirilmesi (*Str. Amaç 5*)
- Araştırma faaliyetlerinin ve ürünlerinin artırılması (*Str. Amaç 6*)
- Sanayi ve teknoloji geliştirme bölgeleriyle işbirliğinin geliştirilmesi (*Str. Amaç 7*)
- Eğitim ve araştırmada disiplinlerarası etkileşimin artırılması (*Str. Amaç 8*)
- Ulusal ve uluslararası düzeydeki tanınırlık ve etkinliğin artırılması (*Str. Amaç 9*)
- Strateji geliştirme ve uygulama çalışmalarının kurumsallaştırılması, sürekli ve etkili kılınması (*Str. Amaç 10*)
- Çalışan memnuniyetinin artırılması ve gelişiminin desteklenmesi (*Str. Amaç 11*)

Bu stratejik amaçlara uygun olarak belirlenen hedefler çoğunlukla detaylı ve ölçülebilir faaliyetleri öngörmektedir. Belirlenen hedefler, stratejik amaçlarla ilişkilendirilerek aşağıda sıralanmıştır:

- Birimlerin kendi akademik vizyonları doğrultusunda eğitim-öğretim programlarının 2009 yılına kadar güncellenmesi (*Str. Amaç 1*)

- Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri bünyesinde yeni lisansüstü programlarının açılması (1)
- 2009 yılı sonuna kadar bütün birimlerde akreditasyon çalışmalarının başlatılması (1)
- Derslerde uygulamalı öğretim süreçleri yaratarak öğrencilerin katılımının artırılması (2)
- Öğrencilerin akademik gelişiminin desteklenmesi (2)
- Bilişim ve öğretim teknolojilerinin etkin kullanılması (2)
- Öğretim dili olan İngilizce'nin daha etkin kullanılmasının sağlanması (2)
- İkinci Yabancı Dil eğitiminin etkinliğinin artırılması (2)
- Akademik danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi (2)
- Birden fazla şubede verilen derslerin eşgüdümünün sürdürülmesi (2)
- Kariyer Yönlendirme Merkezi etkinliğinin artırılması(2)
- .Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi ve mezunlarımıza sağlanabilecek iş olanaklarının artırılmasına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.(2)
- Akademik personel alımının planlanmasına yönelik orta ve uzun vadeli hedeflerin belirlenmesi ve bu hedeflere uygun akademik personelin istihdamı (3)
- Akademik personelin işe alınması, yükseltilmesi, atanması ve ödüllendirilmesi ile ilgili kriterlerin, akademik personel niteliğini arttıracak şekilde düzenlenmesi ve periyodik olarak gözden geçirilmesi (3)
- Yurtdışındaki seçkin üniversitelerde görev yapmakta olan nitelikli akademik personelin belirli dönemlerde Üniversitemizdeki eğitim ve araştırma faaliyetlerine katılmasının sağlanması (3)
- İdari kadronun kendi uzmanlık alanlardaki bilgi ve beceri düzeylerinin artırılması (3)
- Nitelikli (İngilizce bilen ve bilgisayar programlama yeteneğine sahip) idari personel istihdamının sağlanması (3)
- ÖSS'deki başarı sıralaması yüksek olan öğrenci sayısının artırılması (4)
- Burslu öğrenci sayısının artırılması (4)
- Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması (4)
- Lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin kalitesinde artış sağlanması (4)
- Öğrencilerin üniversite, ülke, dünya meselelerine daha duyarlı olmaları sağlanarak toplumsal bilinç ve eleştirel bakış açısının benimsenmesi (4)
- Kütüphanede eğitim kalitesini artırıcı bilimsel ve teknolojik altyapının geliştirilmesi (5)
- Üniversite için gereken teknolojik araç gereçlerin çeşitliliğinin sağlanması, yeterli sayıya ulaştırılması ve güncelleştirilmesi (5)
- Eğitime yönelik fiziki alt yapının iyileştirilmesi (5)
- Uluslararası hakemli dergilerde (özellikle SSCI, AHCI, SCI kapsamında yer alan) yayımlanan makale sayısının artırılması (6)
- Öğretim elemanlarının araştırmaya ayırdıkları zamanın artırılması (6)

- Araştırma projelerinin desteklenmesi için Üniversite bütçesinden kaynak ayrılması (6)
- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımın artırılması (6)
- Araştırma merkezlerinin etkinliğinin artırılması (6)
- Bölgesel sorunların lisansüstü çalışmalarda ele alınmasının sağlanması (7)
- Bölgedeki sanayi işletmeleri, sivil toplum örgütleri, meslek kuruluşları ve yerel yönetimlerle işbirliğinin artırılması (7)
- Embriyoniks'e (öğrencilerin girişimci fikirlerine üniversite tarafından destek verilmesi) bağlı proje sayısının sekize çıkartılması (7)
- Disiplinlerarası eğitim-öğretim faaliyetleri ile bunların çıktılarının artırılması (8)
- Disiplinlerarası araştırma faaliyetleri ile bunların çıktılarının artırılması (8)
- Eğitim ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası işbirliğinin artırılması (9)
- Düzenlenen ulusal ve uluslararası konferans, panel, sempozyum ve diğer bilimsel toplantı sayısının artırılması (9)
- Bilimsel faaliyetlere yönelik ağlardaki varlığımızın artırılması (9)
- İEÜ 2008 yılı başında Stratejik Plan uygulamalarının gözden geçirilmesi (10)
- 2009 yılında bir sonraki dönemin stratejik plan hazırlıklarının başlaması (10)
- Akademik ve İdari personelin görev yaptıkları birimlere ve dolayısıyla üniversiteye bağlılık duygusunun sağlanması ve pekiştirilmesi (11)
- Birimlerin gelişimine yönelik kararların tüm birim çalışanlarının katılımıyla alınması (11)
- Akademik ve idari personel için performansa dayalı ücret sisteminin geliştirilmesi (11)

Üniversitemiz "2007-2009 Stratejik Planı"nda, belirlenen vizyon ve özdeğerlendirme çalışmaları sonunda, öncelikli alanlar saptanmış ve bu alanlar üzerinde gelişmeye yönelik faaliyetler hedeflenmiştir. Faaliyetler belirlenirken ölçülebilir olmaları dikkate alınmış ve bunun ilerideki gözden geçirme ve planlama süreçlerinde somut bir zemin oluşturacağı düşünülmüştür. Sürekliliğin ve kurumsallaşmanın sağlanması için, planın uygulanması ve değerlendirilmesi süreçleri zamanlama çizelgesi oluşturularak ve iş bölümü yapılarak yürütülecektir.

PLANLAMA KURULU



III. PLANLAMA KURULU

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından çıkarılan 20 Eylül 2005 tarih ve 25942 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” hükümlerine göre her yükseköğretim kurumunda kurulması istenen “Yükseköğretim Kurumu Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu”nu kalite anlayışında standardizasyon olarak değerlendirerek “İzmir Ekonomi Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu”nu (EKODEKK) kurmuştur. Üniversitenin stratejik planının hazırlanması görevi de bu kurula tevdi edilmiştir.

İzmir Ekonomi Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu aşağıdaki başkan ve üyelerden oluşmaktadır:

Tablo 1 : EKODEKK Başkan ve Üyeleri	
Prof. Dr. Oğuz Esen	Komisyon Başkanı, Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Tunçdan Baltacıoğlu	Rektör Yard., Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Meslek Yüksekokulu Md.
Prof. Dr. Erhan Ada	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Tefvik Balcıoğlu	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. İsmihan Bayramoğlu	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Alev Katrinli	İşletme Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Zuhal Ulusoy	Mimarlık Bölümü Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Orhan Tekelioğlu	İletişim Fakültesi Dekan V.
Doç. Dr. Filiz Başkan	Uluslararası ilişkiler ve AB Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Murat Adıvar	Matematik Bölümü Öğretim Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Evrim Üstünlüoğlu	Yabancı Diller Yüksekokulu Md. Yrd.
Yrd. Doç. Dr. Neslihan Yetkiner	Mütercim Tercümanlık Bölüm Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Çiğdem Leblebici	Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Ayla Oğuş	EKOSEM (Sürekli Eğitim Merkezi) Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Gülem Atabay	İşletme Bölümü Öğretim Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Burcu Özçam	Endüstri Sistemleri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi
Öğr. Gör. Neslihan Demirtaş	Medya ve İletişim Bölümü Öğretim Görevlisi
Öğr. Gör. Öznur Yurt	Lojistik Yönetimi Bölümü Öğretim Görevlisi
Nergiz Filiz	Genel Sekreter Yrd., Öğrenci İşleri Müdürü
Yağız Kazançoğlu	Öğrenci Konseyi Başkanı

İZMİR EKONOMİ
ÜNİVERSİTESİ STATEJİK
PLANLAMA YAKLAŞIMI VE
KRONOLOJİSİ



IV. İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ STATEJİK PLANLAMA YAKLAŞIMI VE KRONOLOJİSİ

İzmir Ekonomi Üniversitesi Stratejik Plan çalışmalarında dört aşamalı bir süreç izlenmiştir.

- İlk aşamada Üniversite üst yönetimi, üniversitenin misyon-vizyon ve temel değerleri ışığı altında Üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiştir. Belirlenen bu stratejik amaç ve hedefler akademik birim başkanları ile tartışılmıştır.
- Sürecin ikinci aşamasında "tabandan-tavana" yaklaşımıyla, *Bölüm* düzeyinde başlatılan hedef-faaliyet önerme çalışmaları *Fakülte/Enstitü /Yüksekokul* düzeyinde bütünleştirilerek, Üniversite düzeyine aktarılmıştır. Bu aşamada akademik birimlerin eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal hizmetler için hedef ve faaliyetleri belirlenmiştir.
- Üçüncü aşamada, akademik birim raporlarından hareketle Üniversite Stratejik planı hazırlanmıştır.
- Son aşamada, akademik birimler bu plan ışığında stratejik plan için hazırladıkları hedef ve faaliyetlerini uygulamaya sokacak ve belirlenen sürelerde plan yeniden gözden geçirilip revize edilerek uygulamaya devam edilecektir.

Bu haliyle, İzmir Ekonomi Üniversitesi Stratejik Planı, sadece Üniversite üst yönetiminin değil, tüm üniversitenin yetki ve sorumluluğunu taşıdığı bir belge olmaktadır.

Bu planlama sürecinde, Üniversite içinden geniş katılım sağlamak amacıyla her türlü olanak kullanılmış ve Üniversitenin stratejik karar süreçlerine geniş katılımın kurumsallaştırılması amaçlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen planlama çalışmalarının aşamaları aşağıda verilmektedir.

- "IEU Akademik değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu, stratejik planlama çalışmalarına Rektörümüz Prof. Dr. Attila Sezgin başkanlığında Mayıs 2006'da yapılan ilk toplantıyla başlamıştır.
- Bu toplantıda planlama ilkeleri ve planlama takvimi belirlenerek katılımcılığın temel alındığı bir süreç başlatılmıştır. Toplantıda, ayrıca, IEÜ'nin misyonu, vizyonu, değerleri, SWOT analizi, paydaş analizi ve performans ölçütleri ile ilgili olarak yapılacak ön çalışmalar planlanmıştır.
- Üniversite üst yönetiminin katıldığı sonraki bir toplantıda Kurulun yaptığı çalışmalar gözden geçirilmiş ve misyon, vizyon, amaçlar, ve hedeflerin IEÜ açısından nasıl ifade edilmesi konusunda uzlaşma sağlanmıştır.

- Uzlaşma sağlanan stratejik amaçlar ve hedefler belirlenerek yazılı bir taslak haline getirilmiştir.
- Daha sonra birim temsilcileri ile yapılan toplantıda planlama süreci ile ilgili bilgi aktarımında bulunulmuştur.
- Üniversitemiz akademik ve idari birimleri (*Tablo 2*), bu kapsamda, kendi hedef ve faaliyetlerini belirleyerek bir takvim çerçevesinde EKODEKK'e sunmuşlardır.
- Bu tarihten itibaren yoğun çalışmalarına başlayan EKODEKK, çalışmalarını 30 Kasım 2006 tarihinde tamamlayarak "İzmir Ekonomi Üniversitesi Stratejik Planı (2007-2009)" Rektörlük Makamına sunma aşamasına getirmiştir.

<i>Birimler</i>	<i>Adet</i>
Rektörlük	1
Enstitüler	2
Bölümler	18
Yüksek Okullar	1
Araştırma ve Uygulama Merkezleri	6
Genel Sekreterlik	1

GENEL BİLGİLER



V. GENEL BİLGİLER

V.1. Tarihçe

İzmir Ekonomi Üniversitesi, İzmir Ticaret Odasının girişimi ile İTO Eğitim ve Sağlık Vakfı tarafından 4633 sayılı kanunla, kamu tüzel kişiliğini haiz olarak 14 Nisan 2001 tarihinde kurulmuştur.

2001-2002 akademik yılında lisans kademesine öğrenci alarak öğretime açılan Üniversite, 4 Mart 2002 tarihinden itibaren yüksek lisans programlarını da açarak faaliyetlerini lisansüstü seviyede de sürdürmeye başlamıştır. Kuruluş kanununda *3 fakülte, 4 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulu ve 2 enstitü* bulunan İzmir Ekonomi Üniversitesi'nde, kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla 24.03.2002 tarihinde "*Sürekli Eğitim Merkezi (EKOSEM)*" kurulmuştur.

03.02.2003 tarihinde "*İzmir İktisat Kongresi Araştırma Merkezi*" kurularak üniversitemize bir araştırma birimi daha kazandırılmıştır. Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın onayı ile 28.03.2003 tarihinde "*Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (EKOAB)*" kurulmuştur.

17 Nisan 2003 tarihli ve 25082 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2003/5442 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla "*Bilgisayar Bilimleri Fakültesi*" ile "*Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi*" kurulmuş ve faaliyete geçirilmiştir.

2003-2004 öğretim yılında İletişim Fakültesi faaliyete geçirilmiş ve 28 Temmuz 2005 tarihinde "*Tasarım Araştırma ve Uygulama Merkezi*", 08.12. 2005 tarihinde de "*Bölgesel Kalkınma, Kent ve Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (EKOKENT)*" kurulmuştur.

2005-2006 öğretim yılında "*Yaratıcı Girişimcilik Araştırma ve Uygulama Merkezi (EKOĞİRİŞİM)*"nin kurulması Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından uygun bulunmuş ve 25.05.2006 tarih ve 26178 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmelikle merkezin kuruluşu gerçekleşmiştir.

Yine, kuruluş kanununda yer alan Moda ve Desinatörlük Yüksekokulu'nun adı, 17 Şubat 2006 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan 2006/9988 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile "*Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu*" olarak değiştirilmiştir.

Ayrıca, 06.10.2006 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan 2006/10964 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Üniversitemize bağlı "*Tarımsal Teknoloji ve Gıda Bilimleri Fakültesi*" kurulmuştur.

V.2. Örgütlenme

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı kanun ve bu kanuna göre çıkarılan Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre gerçekleştirilmiştir.

Mütevelli Heyet, Üniversite'nin en yüksek karar organı olup Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Mütevelli Heyeti üyeleri, Vakıf yönetim organı tarafından, yaş sınırlaması hariç devlet memuru olma niteliklerine sahip adaylar arasından dört yıl süre için seçilen en az yedi üyeden oluşmaktadır. Mütevelli Heyeti üyelerinin en az üçte ikisinin lisans düzeyinde yükseköğrenim görmüş olması gerekmektedir. Üniversitemiz Mütevelli Heyeti 21 kişiden oluşmaktadır. Mütevelli Heyet'in 2'si lisansüstü, 15'i lisans, 4'ü lise derecesine sahiptir.

Rektör, Üniversitenin en üst akademik yöneticisidir. Rektör, Yükseköğretim Kurulu'nun olumlu görüşü alınarak Mütevelli Heyeti tarafından dört yıl için atanmaktadır. Rektör, Üniversitenin akademik başarısını en üst düzeye ulaştırma sorumluluğunu taşımaktadır ve bilimsel üretimin artması, eğitim-öğretim ve hizmet standartlarının iyileştirilmesi için akademik ve idarî personeli teşvik etmektedir. Çağdaş, yaratıcı ve özgür bir Üniversite yaratmak Rektör'ün temel görevidir.

Senato, Rektörün başkanlığında, Rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden Fakülte Kurulları'nca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşmaktadır. Üniversitenin yönetimine katılımı yaygınlaştırmak amacıyla Senato, uygun gördüğü öğretim elemanlarını, idarî personeli ve öğrenci temsilcilerini toplantılara davet edip görüşlerini alabilir. Bu amaçla, Üniversitemizde Öğrenci Konseyi Başkanı Senato toplantılarına katılmaktadır. Senato, üniversitenin akademik organı olarak görev yapmaktadır. Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak; üniversitenin yönetmelik ve yönergelerini hazırlamak; üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programlarını ve akademik takvimini inceleyerek karara bağlamak; Üniversite Yönetim Kurulu'na üye seçmek Senato'nun asli görevlerindedir.

Üniversite Yönetim Kurulu, Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafından dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu, Yükseköğretim üst kuruluşları ile Mütevelli Heyet ve Senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plân ve programlar doğrultusunda Rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görür.

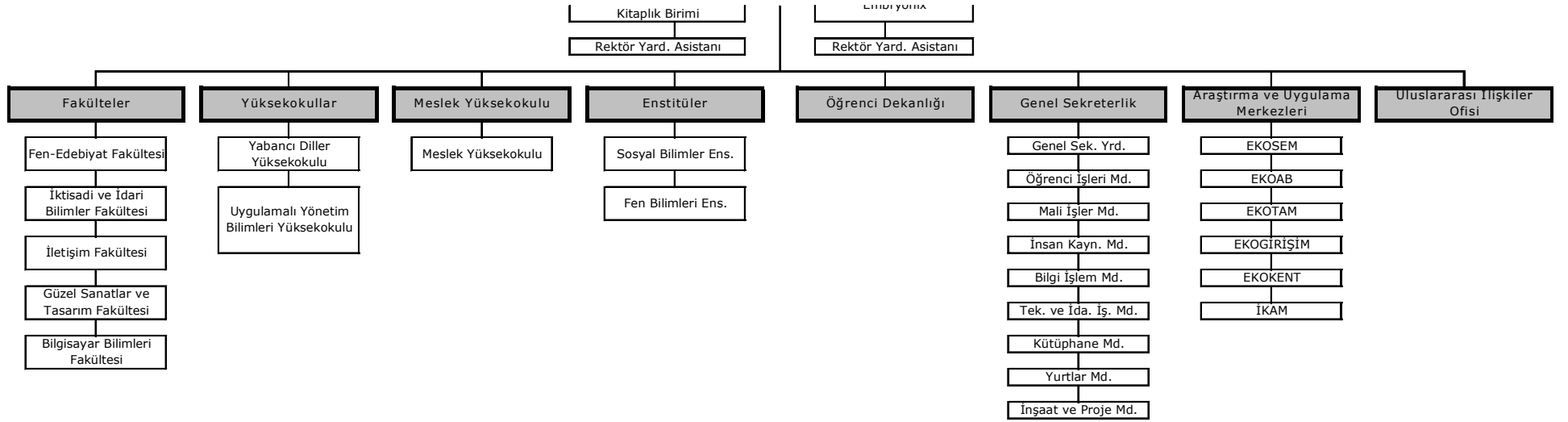
Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıda belirtilen şekilde oluşmaktadır.

Fakülte Organları; Dekan, fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır. Yüksekokul organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır.

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nde 6 fakülte, 4 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulu, 2 enstitü ve 6 araştırma ve uygulama merkezi açılmıştır. 1 fakülte ve 3 yüksekokul henüz faaliyete geçirilmemiştir.

İdari yapının başında bir genel sekreter, genel sekreter yardımcısı, genel sekreterliğe bağlı müdürlükler, memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Her fakültede, fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunmaktadır. Üniversitenin akademik ve idari organizasyon yapısı Şekil 1'de gösterilmektedir.

Şekil 1: Üniversitenin akademik ve idari organizasyon yapısı



KURUMUN MİSYONU,
VİZYONU VE TEMEL
DEĞERLERİ



VI. KURUMUN MİSYONU, VİZYONU VE TEMEL DEĞERLERİ

VI.1. Misyon

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin misyonu, liderlik vasıflarıyla donanmış, girişimci ve eleştirel düşünebilen nitelikli mezunlar yetiştirmek ve özgün araştırmalarla bilime katkıda bulunmaktır.

VI.2. Vizyon

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin vizyonu, evrensel düzeyde kaliteli eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalarla topluma öncülük eden seçkin bir yüksek öğretim kurumu olmaktır.

VI.3. Kurumun Temel Değerleri

- *Katılımcılık* ; evrensel, esnek, çoğulcu, işbirliğine açık ve şeffaf bir akademik çevre yaratmak,
- *Yenilikçilik*; etkili, yaratıcı ve bilimin üst sınırında disiplinlerarası araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin içinde yer almak,
- *Toplumsal sorumluluk*; toplumsal kaynakların etkin yönetiminden sorumlu olmak ve içinde bulunduğu çevre ve toplum ile birlikte hareket ederek evrensel bilgi üretmek, bu bilgiyi yaymak ve uygulamak,
- *Mükemmeliyetçilik*; tüm faaliyetlerde en iyiyi aramak.

KURUMSAL DEĞERLENDİRME



VII. KURUMSAL DEĞERLENDİRME

VII.1. Kurumsal Durum Analizi

VII.1.1. Eğitim

VII.1.1.1. Bölümler / Programlar

İzmir Ekonomi Üniversitesi, açıldığı 2001-2002 öğretim yılında 4 lisans programı ile eğitim-öğretime başlamıştır. Bu gün gelinen noktada 10 programda ön lisans, 20 ayrı programda lisans, 7 programda yüksek lisans ve 1 anabilim dalında doktora olmak üzere değişik kademelerde toplam 38 ayrı programda eğitim-öğretim vermektedir. Ayrıca, üstün başarılı öğrencilerimize öğrenim gördüğü anadal programının dışında başka bir bölümde ÇAP-Çift Anadal Programına devam ederek ikinci bir lisans diploması alma olanağı da sunulmaktadır. Yine, öğrenim gördüğü programın dışında başka bir alanda uzmanlık kazanmak isteyen başarılı öğrencilere YDP-Yan Dal programlarına devam etme olanağı verilmektedir.

Diğer taraftan, 2004-2005 öğretim yılında ABD'deki SUNY (State University of New York) Üniversitesi ile işbirliğine gidilerek İşletme ve Ekonomi dallarında çift diploma programları yürütülmektedir.

Öğretim verilen programlar aşağıda belirtilmektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
• Ekonomi Bölümü
• İşletme Bölümü
• Uluslararası İlişkiler ve A.B. Bölümü
• Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü
• Lojistik Yönetimi Bölümü
• İşletme (Uluslararası Ortak Lisans Prog.)
• Ekonomi (Uluslararası Ortak Lisans Prog.)
Fen Edebiyat Fakültesi
• Matematik Bölümü
• Psikoloji Bölümü
Bilgisayar Bilimleri Fakültesi
• Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
• Yazılım Mühendisliği Bölümü
• Endüstri Sistemleri Mühendisliği
İletişim Fakültesi
• Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
• Medya ve İletişim Bölümü
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fak.
• Mimarlık
• Moda Tasarımı Bölümü
• Endüstriyel Tasarım Bölümü
• İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü
• İletişim Tasarımı Bölümü
Yabancı Diller Yüksekokulu
Mütercim Tercümanlık Bölümü

MESLEK YÜKSEKOKULU
Normal Örgün Öğretim Programları (Kampus)
Grafik Tasarım Programı
Bankacılık ve Sigortacılık Prog.
Bilgisayar Teknolojileri ve Prog.
Muhasebe Programı
Dış Ticaret Programı
e-Ticaret Programı
Halkla İlişkiler Programı
Lojistik Programı
Pazarlama Programı
Turizm ve Otel İşletmeciliği Prog.
ENSTİTÜLER
Sosyal Bilimler Enstitüsü
İşletme Yüksek Lisans Programı
Finans Ekonomisi Yüksek Lisans Programı
Avrupa Çalışmaları Yüksek Lisans Programı
Lojistik Yönetimi Yüksek Lisans Programı
Tasarım Çalışmaları Yüksek Lisans Programı
İşletme Doktora Programı
Fen Bilimleri Enstitüsü
Finansal Matematik Yüksek Lisans Prog.
Uygulamalı İstatistik Yüksek Lisans Prog

VII.1.1.2. Akademik Personel Durumu

2006-2007 öğretim yılında Üniversitemizde tam zamanlı olarak 69 öğretim üyesi bulunmaktadır. Ayrıca, 232 öğretim görevlisi ve okutman görev yapmaktadır. Bölümler bazında öğretim elemanı sayıları Tablo 3'te sunulmuştur.

	TAM ZAMANLI			
	Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. +Okutman	Araştırma Görevlisi	Toplam
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi				
İşletme Bölümü	5	6	5	16
Ekonomi Bölümü	5	4	9	18
Uluslararası İlişkiler ve AB Bölümü	5	6	5	16
Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü	5		5	10
Lojistik Yönetimi Bölümü	3	1	2	6
Fen-Edebiyat Fakültesi				
Matematik Bölümü	6	4	5	15
Psikoloji Bölümü	3		2	5
Bilgisayar Bilimleri Fakültesi				
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	3	2	1	6
Yazılım Mühendisliği Bölümü	3	3	2	8
Endüstri Sistemleri Mühendisliği Bölümü	3		1	4
İletişim Fakültesi				
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	3	2	2	7
Medya ve İletişim Bölümü	3	7	4	14
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi				
Moda Tasarımı Bölümü	3	7	1	11
Endüstriyel Tasarım Bölümü	3	4	2	9
İletişim Tasarımı Bölümü	3	1		4
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	3	1	3	7
Mimarlık Bölümü	3	2	2	7
FAKÜLTELER TOPLAMI	62	50	51	163
Yabancı Diller Yüksekokulu	7	181		188
M.Y.O.		1		1
ÜNİVERSİTE TOPLAMI	69	232	51	352

VII.1.1.3. Öğrenci Sayıları ve Mezunlar

2001 yılında 289 öğrenci ile eğitim-öğretime başlayan Üniversitede 6. yılı olan 2006-2007 öğretim yılında 5012 öğrenci öğretim görmektedir.

Yıllara göre öğrenci sayıları Tablo 4'te gösterilmektedir.

	2003 - 2004			2004 - 2005			2005 - 2006			2006-2007		
	Hız.	1-4 Sınıf	TOPLAM	Hız.	1-4 Sınıf	TOPLAM	Hız.	1-4 Sınıf	TOPLAM	Hız.	1-4 Sınıf	TOPLAM
LİSANS	525	783	1308	872	1446	2318	1002	2481	3483	997	3146	4143
MYO (ÖRGÜN)	179	123	302	288	234	522	343	373	716	128	424	552
MYO (İ.Ö)	0	726	726	0	461	461	0	181	181	0	60	60
LİSANS ÜSTÜ	47	101	148	48	163	211	34	201	235	30	227	257
TOPLAM	751	1733	2484	1208	2304	3512	1379	3236	4615	1155	3857	5012

Şu ana kadar Üniversitemizden Meslek Yüksekokulu örgün öğretim programlarından 161, ikinci öğretim programlarından 569; lisans programlarından 247; yüksek lisans programlarından 36 tezli, 78 tezsiz olmak üzere Üniversite genelinde 1091 mezun verilmiştir.

Yine, 2005-2006 öğretim yılı sonunda ÇAP (Çift Anadal Programı)'dan 27, YDP (Yan Dal Programı)'ndan 12 öğrencimiz mezun olmuştur.

VII.1.1.4. Araştırma, Yayın ve Teşvik

Üniversitenin asli görevlerinden biri de bilimsel araştırma faaliyetleridir. İzmir Ekonomi Üniversitesi de bu konuya hassasiyet göstermektedir. Bu nedenle, nitelikli bilimsel araştırma yapılmasını öncelikli amaçlarından biri olarak belirlemiştir.

Üniversitemizde tam zamanlı görevli öğretim elemanlarının son üç yıla ait yayın sayıları Tablo 5'de yer almaktadır.

Tablo 5: Bilimsel Yayınlar																		
	2004						2005						2006					
	Öğretim Üyeleri		Diğ.Öğr. Elem.		TOPLAM		Öğretim Üyeleri		Diğ.Öğr. Elem.		TOPLAM		Öğretim Üyeleri		Diğ.Öğr. Elem.		TOPLAM	
	Yurt İçi	Yurt Dışı	Yurt İçi	Yurt Dışı	Yurt İçi	Yurt Dışı	Yurt İçi	Yurt Dışı	Yurt İçi	Yurt Dışı	Yurt İçi	Yurt Dışı	Yurt İçi	Yurt Dışı	Yurt İçi	Yurt Dışı	Yurt İçi	Yurt Dışı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	14	7	8	5	22	12	5	8	2		7	8	2	13	1	1	3	14
Fen-Edebiyat Fakültesi		7			0	7	1	10			1	10		12			0	12
Bilgisayar Bilimleri Fakültesi					0	0		2		1	0	3		6	2	1	2	7
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	1	3	2	1	3	4			3	2	3	2	8	2	4	1	12	3
İletişim Fakültesi	7	1			7	1	3	2			3	2	3	1	2		5	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	1		1	4	2	4	3	1			3	1	1		2	10	3	10
Meslek Yüksekokulu				1	0	1			1	1	1	1					0	0
TOPLAM	23	18	11	11	34	29	12	23	6	4	18	27	14	34	11	13	25	47

Uluslararası endekslere giren dergilerde İzmir Ekonomi Üniversitesi adresli yayın sayısı 2005 yılında 7, 2006 yılında 16 olmuştur.

Üniversitemizdeki yayın faaliyetlerinin zaman içinde artış göstermesine rağmen beklenen düzeyin altında olduğu görülmektedir. Yüksek kalitede araştırma yapılabilmesi ve yayın sayısının beklenen düzeye çıkarılabilmesi için, Üniversite alt yapısının sürekli olarak geliştirilmesinin ve araştırmacılara gerekli teşviğin verilmesinin önemi, daha da belirgin olarak ortaya çıkmıştır. Bu amaçla üniversitemizde öğretim elemanlarının yaptığı yayınlar için Üniversitemizin hazırladığı "Bilimsel Yayınlar Teşvik Esasları"na göre kendilerine ödül verilmektedir.

Bu Esaslar'a göre;

- AHI + SCI + SSCI kategorilerinde tam makale yayın yapanlar 2000 ABD Doları,
- Uluslararası yayınevleri tarafından basılan bir kitap için 1500 ABD Doları,
- Kitapta bölüm için 750 ABD Doları,
- Kitap editörlüğü yaptı ise 1000 ABD Doları ile ödüllendirilmektedir.

Yukarıda belirtilen tanıma uygun yayınları için 2006 yılında 8 öğretim üyemize ödül verilmiştir.

Diğer taraftan, Üniversitemizde görevli tam zamanlı öğretim elemanları bilimsel amaçlı ulusal ve uluslararası toplantılara katılmaları teşvik edilmekte ve her öğretim elemanı için bu amaçla kullanılmak üzere yıllık 1250'er ABD doları tahsis edilmektedir.

Üniversitemiz akademik birimleri tarafından yürütülmekte olan araştırma projeleri ve bilimsel toplantılara ait bilgiler Tablo 6'da gösterilmektedir.

Tablo 6: Araştırma Projeleri ve Bilimsel Toplantılar			
	2004 YILI	2005 YILI	2006 YILI
Yürütülen Araştırma Projeleri	5	5	6
Bilimsel Toplantılar	19	21	31

VII.1.2. Hizmet

VII.1.2.1. İdari Personel Sayısı

Üniversitemizde öğrenci/idari personel oranı yaklaşık 50; kadrolu öğretim elemanı/idari personel oranı yaklaşık 4'tür.

Üniversitemiz idari birimlerinde 101 personel görev yapmaktadır. Bunun dışında, beslenme, güvenlik ve temizlik hizmetleri dışarıdan hizmet alınmak suretiyle yürütülmektedir. Üniversitemizde 36'sı temizlik, 24'ü güvenlik ve 46'sı beslenme olmak üzere 106 personel dışarıdan alınan hizmetler için görev yapmaktadır.

İdari personelin eğitim durumuna bakıldığında %51'nin lisans, %28'nin ön lisans ve %18'nin lise derecesine sahip olduğu görülmektedir.

Tablo 7: Birimler Bazında İdari Personel Sayıları	
Rektörlük	2
Genel Sekreterlik Ofisi	2
Bilgi-İşlem Müdürlüğü	10
Teknik ve İdari İşler Müdürlüğü	12
Kütüphane Müdürlüğü	5
Malî İşler Müdürlüğü	10
İnsan Kaynakları Müdürlüğü	3
Öğrenci İşleri Müdürlüğü	12
Yurtlar Müdürlüğü	4
Proje ve İnşaat Kontrolörlüğü	8
Öğrenci Dekanlığı	13
Akademik Birimler	20
Toplam İdari Personel Sayısı	101

VII.1.3. Fiziki Durum

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin halen faaliyetini sürdürdüğü Balçova Kampusunun bulunduğu arsalar ve binalar, gayrimenkulun mülk sahibi olan İzmir Büyükşehir Belediyesi'nden 2004 yılında satın alınmıştır.

2005 ve 2006 yıllarında Üniversitemizin yeni kampusu için Güzelbahçe sınırları içinde 129.500 m² arazi satın alınmıştır. Aynı alanda 58 dönüm arazinin satın alma işlemleri de devam etmektedir. Bu arazi çevresinde Hazine'ye ve özel mülkiyete ait yaklaşık 1112 dönüm arazinin Üniversitemize tahsisi veya satışı için ilgili Bakanlık nezdindeki girişimlerimiz devam etmektedir.

Diğer taraftan, Balçova ilçesi sınırları içinde, Üniversitemiz kampusuna 500 metre mesafede bulunan 20.000 m² arsa üzerine kurulu 40.000m² kapalı alanı olan taşınmazın satın alınması ile ilgili girişimlerde bulunmaktadır.

Derslikler ve laboratuvarlar, fakülteler ve bölümlere ayrı tahsisler yerine ortak olarak kullanılmaktadır. Bununla ilgili bilgiler aşağıda verilmektedir.

Tablo 8: Derslikler, Laboratuvar, Stüdyo ve Atölyeler

Derslikler

16 – 30 Kişilik Derslikler	Adedi	Derslik Kapasitesi	Toplam Kapasite
Ana Bina 2.Kat	12	20	240
Ana Bina 1.Kat	23	20	460
Ana Bina Zemin Kat	7	20	140
Ana Bina -1. Kat	15	20	300
Ana Bina -2. Kat	6	20	120
M Blok 5.Kat	10	30	300
M Blok 5.Kat	1	25	25
M Blok 4. Kat	3	20	60
M Blok 4. Kat	1	16	16
M Blok 3. Kat	3	20	60
M Blok 3. Kat	1	16	16
M Blok 2. Kat	2	20	40
M Blok 2.Kat	1	16	16
M Blok 1.Kat	2	20	40
M Blok 1.Kat	1	16	16
M Blok -1. Kat	5	30	150
Kütüphane Binası 1.Kat	1	20	20
Derslikler Toplamı (16-30 Kişilik)	94 Adet	349 Kişi	2019 Kişi

45 – 105 Kişilik Derslikler	Adedi	Derslik Kapasitesi	Toplam Kapasite
Ana Bina Zemin Kat	1	70	70
Ana Bina Zemin Kat	1	50	50
M Blok 4.Kat	5	45	225
M Blok 4.Kat	2	42	84
M Blok 3.Kat	5	45	225
M Blok 3.Kat	2	42	84
M Blok 2.Kat	5	45	225
M Blok 2.Kat	2	42	84
M Blok 1.Kat	5	45	225
M Blok 1.Kat	2	42	84
M Blok Zemin Kat	1	105	105
Kütüphane Binası 2.Kat	2	40	80
C Blok 5.Kat	8	45	360
C Blok 5.Kat	1	50	50
C Blok 4.Kat	8	45	360
C Blok 3.Kat	8	45	360
C Blok 2.Kat	8	45	360
C Blok 1.Kat	2	45	90
C Blok - 1. Kat	1	85	85
Derslikler Toplamı (40-105 Kişilik)	69	973 kişi	3206 kişi
TOPLAM DERSLİK KAPASİTESİ		5225 kişi	

Atölye ve Laboratuvarlar

Yeri	Cinsi	Kapasitesi
Ana Bina 1.Kat	Smart Class (Akıllı Sınıf)	20
Ana Bina 1.Kat	ELT Cafe	24
Ana Bina 1.Kat	Silent Study Kişisel Erişim Merkezi	56
Ana Bina 1.Kat	Video-Audio G Kişisel Erişim Merkezi	32
M Blok -1. Kat	Tasarım Stüdyosu IV	84
M Blok -1. Kat	Tasarım Stüdyosu V	58
M Blok -2. Kat	Tasarım Stüdyosu I	30
M Blok -2. Kat	Tasarım Stüdyosu II	54
M Blok -2. Kat	Tasarım Stüdyosu III	28
M Blok -2. Kat	Fotoğraf Stüdyosu	20
Kütüphane Binası 2.Kat	Bilgisayar Lab. (3adet X 20'şer kişilik)	60
Kütüphane Binası 2.Kat	Resim Atölyesi	20
Kütüphane Binası 1.Kat	CAD(Assist Lab.)	10
Kütüphane Binası 1.Kat	Grafik Tasarım Lab. I	24
Kütüphane Binası Zemin Kat	Moda Tasarım Stüdyosu	22
Kütüphane Binası Zemin Kat	Dikim Atölyesi	10
Kütüphane Binası Zemin Kat	Tekstil Baskı Atölyesi.	22
Kütüphane Binası Zemin Kat	Kalıp ve Dikim Atölyesi	40
Kütüphane Binası Zemin Kat	Tekstil Arşivi	-
C Blok 6.Kat	MAC Lab. I	26
C Blok 6.Kat	MAC Lab. II	26
C Blok 6.Kat	CAD Lab. I	30
C Blok 6.Kat	CAD Lab. II	30
C Blok 6.Kat	Simülasyon Lab.	28
C Blok 6.Kat	Mikroişlemci Lab. I	32
C Blok 6.Kat	Mikroişlemci Lab.II	32
C Blok 6.Kat	Network Ağ Güvenliği Lab.	32
C Blok 3.Kat	Mütercim Tercümanlık Lab.	24
C Blok 1.Kat	Stüdyo VI	54
C Blok 1.Kat	Stüdyo VII	54
C Blok Zemin Kat	Endüstriyel Tasarım El Aletleri Atölyesi	72
C Blok Zemin Kat	Endüstriyel Tasarım Model Maket Atölyesi)	40
Toplam Atölye ve Laboratuvar Kapasitesi		1094 kişi

Tablo 9: Okuma Salonu, Revir, Kantine, Kafeterya v.b. Tesislerin Sayısı, Alanı ve Kapasiteleri

Konferans salonu	550 kişi	574 m2
Kütüphane + Okuma Salonu	305 kişi	978 m2
Öğretim elemanları ofisleri		3980 m2
İdari personel ofisleri		1000 m2
Mutfak ve restoran	250 kişi	827 m2
Kantinler (5 adet)	600 kişi	1129 m2
Yurtlar	479 kişi	9762 m2
Revir (Doktor + Hemşire ve ilk müdahale)		50 m2

Spor Tesisleri

- 1 adet suni çim futbol sahası,
- 1 yarım basketbol sahası
- Mini basketbol sahası

VII.1.4. Paydaşlar

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin paydaşları olarak, Üniversite'nin ürün ve hizmetleriyle doğrudan ya da dolaylı ilişkisi (girdi sağlayanlar, işbirliği yapılanlar, vb.) olan kişi, kurum ve kuruluşlar tanımlanmıştır.

Bu tanımlama esas alınarak ilişkide olduğumuz kişi, kurum ve kuruluşlar şu şekilde sınıflandırılmıştır:

- Ürün ve hizmetlerden faydalananlar
- Çalışanlar
- Temel ortaklar
- Stratejik ortaklar

Tablo 10: Paydaşlar Analizi

Paydaşlar	Hizmet Alanlar	Çalışanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak
İzmir Ticaret Odası	√			√
Mütevelli Heyet			√	√
Akademik Personel	√	√	√	
İdari Personel	√	√	√	
Öğrenciler	√	0	√	
Veliler	√			
YÖK			√	
Bakanlıklar			√	
Valilik			√	
Büyükşehir Belediyesi			√	
Yerel Belediyeler			0	
TUBİTAK-TÜBA				√
Mezunlar				√
Sivil Toplum Örgütleri	0			0
Yasama ve Yargı Organları			0	
Diğer Üniversiteler			0	√
Yazılı ve Görsel Basın	0			√
Diğer Kamu Kuruluşları			0	
Yurtdışı Üniversiteler	0		√	√
TOBB				0
Diğer Meslek Odaları			0	
Bölge Halkı	√			
Özel Sektör	√		0	0
Sosyal Güvenlik Kuruluşları			√	

0: Bazen, özel durumlarda

√: Herzaman

VII.1.5. Mali Kaynaklar Analizi

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin mali kaynakları, öğrencilerden alınan dönem öğretim ücretleri dışında, yaz okulu ücretleri, araştırma merkezi gelirleri ve yurt gelirleri ile kurucu vakıf, İzmir Ticaret Odası vd. kuruluşların bağışlarından oluşmaktadır. Henüz devlet yardımı alınmamıştır.

2006 yılı giderlerin dağılımına bakıldığında en büyük payı %35.35 ile bina ve arazi yatırımları, %33,49 ile personel giderlerinin aldığı görülmektedir. Teknolojik yatırımların payı %3,51, kütüphane ve araştırma giderlerinin payı %1,32 olmuştur. 2006 yılında kütüphane için 300.000,00 YTL ayrılmıştır. Birinci sınıfa başlayan öğrencilerimizin kullanımına birer diz üstü bilgisayar verilmekte ve böylelikle, öğrencilerimizin bilgi kaynaklarına erişimi kolaylaştırılmaktadır. Nitekim, ayrılan kütüphane ödeneğinin kullanılmasında öncelik on-line veri tabanlarına verilmektedir.

Üniversitemiz teknolojik eğitim ve araştırma alt yapısının gelişimine büyük önem vermektedir. Bunun bir göstergesi olarak şu ana kadar Üniversitemiz, 5,6 milyon dolar IT yatırımı yapmış ve öğrencilerine ücretsiz olarak bu güne kadar 3754 diz üstü bilgisayar dağıtmıştır.

VII.1.6. Özdeğerlendirme Çalışmaları

Üniversitenin kurumsal değerlendirme ve planlama çalışmalarında kullanılacak performans göstergeleri YÖDEK tarafından tespit edilen göstergeler arasından seçilerek Üniversitenin yapısına uyarlanmıştır. Performans göstergeleri YÖDEK tarafından belirlenen beşli gösterge üzerinden puanlanmış ve 2005-2006 öğretim yılı değerlendirmesi buna göre yapılmıştır.

Üniversitemizin 2005-2006 akademik yılında girdiler konusunda genel olarak beklenen düzeyde bir performans gösterdiği tespit edilmiştir. Öğrenci niteliği bakımından lisans programlarında beklenen düzeyin üstüne çıkılmış, lisansüstü programlarda hedeflenen düzey başarıyla gerçekleştirilmiştir. Amacımız tüm öğrencilerimizin kurum içinde gelişimini sürekli takip ederek, beklenen öğrenim çıktılarının ve diğer amaçların gerçekleşmesini sağlamaktır.

Akademik ve idari personel niteliği beklenen düzeyde olup, bu düzeyin korunması ve daha yukarıya çekilmesi amaçlanmaktadır.

Üniversitemizin hizmet, mali kaynak ve bilgi teknolojisi girdileri beklenen düzeyde gerçekleşmiştir. Toplum, sanayi, kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkiler gün geçtikçe iyileştirilmektedir. Büyüme ve kurumsallaşma aşamasında olan Üniversitemizin çalışanlarla ilişkisi beklenen düzeyde olup geliştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca öğrenci odaklı bir kurum olarak Üniversitemizin öğrencilerle olan ilişkileri hedeflenen düzeydedir. Kurumiçi ve kurumdışı ilişkilerimizi geliştirme konusundaki çalışmalarımız ise devam etmektedir.

Genel anlamda kurumsal nitelikler ve özelliklerimizin beklenen seviyede olduğu görülmektedir. Özellikle akademik personelin niteliği, çalışanların dengeli bir cinsiyet dağılımı göstermesi, çalışanların genç ve eğitim düzeylerinin yüksek olması Üniversitemiz açısından olumlu olarak değerlendirilmiştir.

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme süreçleri yetersiz olarak değerlendirilmiştir. Üniversitemizin yeni olması ve henüz gelişme sürecinde olması bunun en önemli nedenlerinden biri olarak görülmektedir. Hedefimiz bu araştırma ve geliştirme faaliyetlerini daha etkin bir hale getirmektir.

Üniversitemizin idari ve destek süreçlerinin yeterli düzeyde olduğu görülmektedir ve geliştirilmesiyle ilgili çalışmalarımız sürdürülmektedir.

Yeni bir yükseköğretim kurumu olan Üniversitemiz, 2005 yılında kurumsal nitelikler, öğrencilerle ilişkiler, yönetsel ve idari faaliyetler ile toplum hizmetleri alanlarında beklenen düzeyde bir performans göstermiştir. Bu alanlardaki performansın sürdürülerek araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların beklenen seviyeye çıkarılması stratejik olarak hedeflenmektedir.

VII.1.7. SWOT (GZFT) Analizi

VII.1.7.1. Güçlü Yanlarımız

	Puan
İş dünyasının öncülüğünde (IZTO) kurularak gerçek ve özgün bir vakıf üniversitesi modeli yaratılması	4
Teknolojik alt yapının yüksek olması	3
Yabancı dilde öğretim yapılması	3
İzmir Ticaret Odası ile olan organik bağ	3
Yeniliklere açık, demokratik, atılgan ve hızlı karar alıp uygulayan bir yönetim anlayışının yerleşmiş olması	2
Öğrencilere İngilizce dışında ikinci bir yabancı dil öğrenme imkanının sağlanması	2
Eğitim programlarının içeriklerinin güncel ve kaliteli olması	2
Merkezi, kolay erişilebilir bir alanda konumlanmış olması	2
Mimari yapısı ve fiziksel altyapısı	2
Sosyal faaliyetlerin desteklenmesi	2
Diğer üniversitelerde olmayan, farklı programların bulunması	2
2. yabancı dil, sosyal faaliyetler, teknolojik alt yapı, değişik programlar gibi farklı uygulamalarla yaratıcı farklılık yaratabilmesi	2
Genç olmanın getirdiği dinamizm, esneklik ve heyecanın getirdiği verimlilik anlamında akademik ve idari kadronun niteliği	2
İngilizce yapılan öğretimin yabancı uyruklu akademisyenlerle desteklenmesi	2
Akademik araştırmalar için üniversite bütçesinden ayrılan payın yüksek olması ve akademik araştırmaların yönetim tarafından desteklenmesi	2
Ege Bölgesindeki ilk vakıf üniversitesi olması	1
Öğretim programlarının kalitesi	1
Kurumsal kimliği ve eğitim öğretimin hızlı bir şekilde kurumsallaştırılması	1
Yüksek nitelikli akademik kadroya sahip olması	1
Eğitim faaliyetlerinin özenli bir şekilde yürütülüyor olması (küçük sınıflar, İngilizce eğitim, zorunlu ikinci yabancı dil, yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının yüksek olması, Embriyonix, genç akademik kadro)	1
Finansal yapısının güçlü olması	1
Yerel medyada etkili tanıtım yapabilmesi	1

VII.1.7.2. Zayıf Yanlarımız

Kampus alanının yetersiz olması nedeniyle sportif ve sosyal faaliyetlerin gereği gibi yapılamaması	5
Kütüphanedeki basılı kaynakların ve veri tabanlarının yetersizliği	5

Kadrolu akademik personel sayısının yetersiz olması	3
İdari personel sayısının yetersiz olması	2
Araştırma faaliyetlerinin yetersiz olması	1
Henüz gelişmekte olan bir üniversite olması	1
Üniversite-sanayi işbirliğinin yetersiz olması	1
Yurtiçi ve yurtdışında tanınabilirlik eksikliği	1
Genç akademisyenlerin yetiştirilmesine yönelik politika eksiklikleri	1
Akademik nitelikli üretimin teşvik edilmesine yönelik politika eksiklikleri	1
Öğrenci kalitesinin düşük olması	1
Yönetime katılımın yetersiz olması	1
Yerellik	1
Uzun vadeli hedeflerin belirsizliği ve belirlenen hedeflere uyulmaması	1
Kurumsallaşmanın yetersizliği	1
Bursiyerlik sisteminin nitelikli elemanların üniversiteye başvurusunu engellemesi	1
Web sitesinin güncelliğinin sağlanamaması	1
Uluslararası bilimsel faaliyetler için bir finansman mekanizmasının olmaması ve bölümlere eşit bütçenin ayrılmaması	1

VII.1.7.3. Fırsatlar

Yüksek öğrenime olan talebin yüksek olması ve Ege Bölgesi'ndeki orta öğrenim seviyesinin yüksek olması	3
İzmir'in coğrafi konumu, doğa ve kültürel zenginlikler açısından avantajlı olması, sosyo-ekonomik olarak güçlü olması	2
Bölgesel bazda İngilizce öğretim yapan üniversite sayısının az olması	2
İzmir'in batı kültürüne yakınlığı ve bu nedenle uluslararası bir üniversite olarak öne çıkabilme imkanı	2
Üniversitenin öğretim ücretinin diğer vakıf üniversitelerine kıyasla daha düşük olması	1
İzmir'in 3. büyük üniversite şehri olması ve İzmirli akademisyenlerin İzmir'e dönmek istemesi	1
Ege Bölgesinde az sayıda vakıf üniversitesi bulunması	1
Doğal, sosyal, iklimsel ve coğrafi avantajlar ile ulaşılabilirlik olanaklarının artması	1
Şehir ve bölgedeki insan profilinin eğitilmiş olması nedeniyle genel olarak üniversite kültürüne yakın ve tanışık olması	1
Şehir kimliğinin demokratik, laik ve batılı gelişme çizgisine uygun olması	1
Bölgenin turizm ve tarımsal üretim potansiyelinin yüksek olması	1
İzmir'in çekiciliği sayesinde nitelikli eleman bulma fırsatı	1
İzmir çevresinde bir sanayi bölgesi oluşması	1
Konjonktürel faktörler nedeniyle yurtdışında bulunan Türk akademisyenlerin Türkiye'ye gelme eğilimi	1
Uluslararası eğitim ve araştırma ağı kurulması	1
Goslar Üniversitesi'nin açılacak olması	1
Ege Bölgesi'ndeki en iyi vakıf üniversitesi olmasının getirdiği talep yüksekliği	1
Türkiye'de vakıf üniversitelerine yönelik talebin artması	1
AB sürecinin yarattığı fon, burs, proje destekleri gibi fırsatlar	1
Nitelikli iş gücü talebinin Türkiye ve dünyada yükseliyor olması	1

VII.1.7.4. Tehditler

İktisadi ve siyasi istikrarsızlıklar	5
Şehir ve bölgede nitelikli üniversitelerin açılması	3
Üniversite sınav sistemin çok sık değişmesi	3
Akademik gelişmeye engel olabilecek bölgesel planlamalar ve yerel yönetimlerin olumsuz tutumu	3
Türkiye'nin, özellikle İzmir'in uluslararası tanınırlığının az olması	1
Bölgedeki iş gücü talebinin düşük olması	1
Sanayi çevresinin üniversite ile işbirliğine karşı isteksizliği	1
İzmir Ticaret Odası'nda oluşabilecek istikrarsızlıklar	1
Şehrin mevcut gücünün ülke çapında gerilemesi	1
Yönetimsel ve akademik özerkliğin zaman zaman kısıtlanması	1
Batıda Türkiye aleyhtarı siyasi görüşlerin oluşmasının uluslararası işbirliği önünde engel teşkil etmesi	1
Irak ve İran'da yaşanan karmaşıklık ve bölgedeki siyasi belirsizlik	1
Eğitimin giderek pahalılaşması	1

STRATEJİK DEĞERLENDİRME

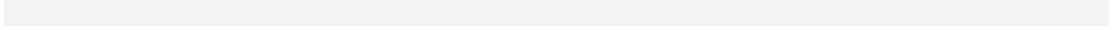


VIII. STRATEJİK DEĞERLENDİRME

VIII.1. Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Faaliyetler

Üniversite üst yönetimi ve komisyon tarafından hazırlanan 11 stratejik amaç, Stratejik planın içeriğini oluşturmaktadır. Her stratejik amacın içerik ve niteliğine bağlı olarak, farklı hedef ve uygulama mekanizmaları, faaliyetler geliştirilmiştir. Stratejik planın uygulanması, hem üniversite düzeyinde hem de Fakülte-Enstitü-Yüksek Okul-Bölüm düzeyinde görevler getirmektedir. Aynı şekilde idari birimler de gerek uygulayıcı gerekse de destekleyici birimler olarak süreç içinde yer alacaklardır.

"İzmir Ekonomi Üniversitesi Stratejik Planı 2007-2009"un içeriğini oluşturan 11 Stratejik Amaç-Hedef-Faaliyetler aşağıda sunulmaktadır.



STRATEJİK AMAÇ 1 :**EĞİTİM & ÖĞRETİM PROGRAMLARININ GÜNCEL TUTULMASI****HEDEF 1.1. Birimlerin kendi akademik vizyonları doğrultusunda eğitim-öğretim programlarının 2009 yılına kadar güncellenmesi**

Faaliyet 1.1.1. Henüz mezun vermemiş bölümlerin programlarının gözden geçirilip uluslararası standartlara uyumlu hale getirmek.

Faaliyet 1.1.2. Dünyadaki gelişmelere ve mezunlarımızdan gelen geri bildirimlere göre ihtiyaç duyulan yeni ve seçmeli dersleri açmak.

Faaliyet 1.1.3. "Avrupa Konseyi Yabancı Dil Eğitimi Kriterleri" göz önüne alınarak 2005-2006 öğretim yılında başlatılan Hazırlık programlarına yönelik çalışmaları devam ettirmek.

Faaliyet 1.1.4. Lisans, İkinci Yabancı Dil ve Hazırlık Programlarında Dil eğitimi konusundaki güncel yaklaşım, yöntem ve teknikleri takip etmek.

Faaliyet 1.1.5. Avrupa Konseyi Yabancı Dil Eğitimi Kriterlerine uygun olarak "İngilizce Konuşma Becerileri" dersini hazırlık programına koymak.

Faaliyet 1.1.6. Lisans öğrencilerinin kendi alan derslerini rahatlıkla takip edebilmeleri, İngilizce okuma ve yazma becerilerini kazanabilmeleri için uygun materyalleri hazırlamak.

HEDEF 1.2. Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri bünyesinde yeni lisansüstü programlarının açılması

Faaliyet 1.3.1. Bilgisayar Bilimleri, İletişim, Matematik alanlarında yüksek lisans programlarını açmak.

Faaliyet 1.3.2. İstatistik ve Ekonomi ana bilim dallarında doktora programlarını açmak.

HEDEF 1.3. 2009 yılı sonuna kadar bütün birimlerde akreditasyon çalışmalarının başlatılması

Faaliyet 1.3.1. Akreditasyon süreçleri konusunda ilgili kişi ve birimleri bilgilendirmek.

Faaliyet 1.3.2. 2009 yılı sonuna kadar İşletme, Matematik, Ekonomi ve Bilgisayar Mühendisliği lisans programları için akreditasyon başvurularını yapmak.

Faaliyet 1.3.3. 2009 yılı sonuna kadar İşletme yüksek lisans programı için akreditasyon başvurularını yapmak.

STRATEJİK AMAÇ 2:**EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ****HEDEF 2.1. Derslerde uygulamalı öğretim süreçleri yaratarak öğrencilerin katılımının artırılması**

Faaliyet 2.1.1. Öğrencilerin grup çalışmaları yapmalarını sağlayacak projeler, problemler ve araştırma faaliyetleri tesis etmek.

Faaliyet 2.1.2. Öğrenciler için ulusal ve uluslararası teknik geziler düzenleyerek yeni gelişmeleri birinci elden izlemelerini sağlamak.

Faaliyet 2.1.3. Proje konularının belirlenmesinde öğretim üyelerinin program ve öngörülerini kadar, profesyonel yaşama yönelik pratik gereksinimlerine göre belirlemek.

Faaliyet 2.1.4. Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi proje derslerinde öğrencilerin uygulama alanlarını ve ilgili büroları ziyaretinin programa dahil etmek.

Faaliyet 2.1.5. Tasarım stüdyolarında bir akademisyenin yanısıra uygulamacının da bulunmasını sağlamak.

Faaliyet 2.1.6. Staj eğitimlerinin verimli hale getirmek; bölümlere özgü staj raporu formatı geliştirmek ve olanları güncellemek.

Faaliyet 2.1.7. Yurtdışı ve bölgedışı kurumlarda yapılan staj oranını %30'un üzerine çıkarmak.

Faaliyet 2.1.8. İletişim Fakültesi bünyesindeki üniversite radyosunu 2008 yaz aylarında havadan yayına başlatmak ve fakülte öğrencilerinin radyo çalışmalarına katılımlarını desteklemek.

Faaliyet 2.1.9. İletişim Fakültesi bünyesinde 2008 Mayıs ayına kadar televizyon stüdyosunu faaliyete geçirmek ve fakülte öğrencilerinin daha sonraki çalışmalara katılımını sağlayarak uygulamalı eğitim imkanı yaratmak.

HEDEF 2.2. Öğrencilerin akademik gelişiminin desteklenmesi

Faaliyet 2.2.1. Öğrencilere yönelik olarak teknik gezi, seminer/söyleşi, spor ve kültür etkinlikleri gibi etkinlikler düzenlemek.

Faaliyet 2.2.3. Derslerde tartışma zemini hazırlayarak öğrencilerin eleştirel düşünme yeteneklerinin gelişmesini sağlamak.

Faaliyet 2.2.4. Sınavlar dışında araştırmaya dayalı rapor ya da ödev üretilmesini sağlayarak öğrencilerin kendilerini ifade yeteneğini geliştirmek.

Faaliyet 2.2.5. 2009 yılı sonuna kadar öğrencilerin ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımını %50 arttırmak.

Faaliyet 2.2.6. Öğrencilerin kütüphane ve veritabanı kullanımını arttırmak.

HEDEF 2.3. Bilişim ve öğretim teknolojilerinin etkin kullanılması

Faaliyet 2.3.1. Bağımsız öğrenme stratejilerinin geliştirilmesi amacıyla açılan "Kişisel Bilgi Erişim", " Akıllı Sınıf", "Simultane Çeviri Laboratuvarı" ve "İnteraktif Öğrenme" merkezlerinin kullanımını etkin ve sürekli hale getirmek.

Faaliyet 2.3.2. Bilişim teknolojilerinin etkin kullanımına yönelik hizmetiçi eğitim seminerleri düzenlemek.

Faaliyet 2.3.3. Her derse ait öğretim materyalini web ortamına aktarmak.

Faaliyet 2.3.4. Laboratuvar ve stüdyoların ders dışı saatlerde kullanımını arttırmak.

HEDEF 2.4. Öğretim dili olan İngilizce'nin daha etkin kullanılmasını sağlamak.

Faaliyet 2.4.1. 3. ve 4. sınıflarda verilen seçmeli İngilizce derslerini çeşitlendirmek ve sayısını iki katına çıkartmak.

Faaliyet 2.4.1. Hazırlık öğrencilerine verilen "öğrenmeyi öğrenme" eğitimini yaygınlaştırmak .

Faaliyet 2.4.2. Öğrenci profili oluşturma amaçlı ihtiyaç analizi çalışmalarına temel oluşturacak öğrenci odak grup çalışmalarını yürütmek .

Faaliyet 2.4.3. ICELT öğretmen geliştirme amaçlı sertifika programını sürdürmek.

HEDEF 2.5. İkinci Yabancı Dil eğitiminin etkinliğinin artırılması

Faaliyet 2.5.1. 2006-2007 akademik yılında programa ilave edilen İş Fransızcası, İş Almancası ve benzeri seçmeli dersleri bütün ikinci yabancı diller kapsamında yürütmek.

Faaliyet 2.5.2. 2006-2007 akademik yılı itibarıyla Almanca, Fransızca ve İspanyolca dillerinde yapılan kulüp etkinliklerinin diğer dillere de yayılmasını sağlamak.

Faaliyet 2.5.3. Öğrencilerin kulüpler aracılığıyla ders saati dışında öğrendiği yabancı dil ile ilgili fazladan çalışmalar yapmalarını sağlamak.

HEDEF 2.6. Akademik danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi

Faaliyet. 2.6.1. Etkin akademik danışmanlık hizmeti için her akademik yıl başında akademik kadroyu bilgilendirmek.

Faaliyet 2.6.2. Akademik danışmanlık memnuniyeti konusunda öğrencilere anket uygulamak.

HEDEF 2.7. Birden fazla şubede verilen derslerin eşgüdümünün sürdürülmesi

Faaliyet 2.7.1. 2009 yılı sonuna kadar ders içeriklerinin oluşturulmasında kullanılan malzemelerin (ödev, sınav, quiz, vb.) web ortamında birikimini sağlamak ve içeriklerini zenginleştirmek.

Faaliyet 2.7.2. Düzenli toplantılarla ders işlenişlerini ve öğrenci başarısını izlemek.

Hedef 2.8. Kariyer Yönlendirme Merkezi etkinliğinin artırılması.

Faaliyet 2.8.1. Kariyer Yönlendirme Merkezi tarafından öğrencileri iş hayatına hazırlamak amacıyla yapılan seminer ve eğitim programlarının çeşitliliğini arttırmak.

Faaliyet 2.8.2. Üniversitemiz mezunlarına iş vermesi beklenen kurum/kuruluşlara Üniversitemizi, öğretim programlarımızı ,akademik kadromuzu ve öğrenci profilimizi tanıtmak.

Faaliyet 2.8.3. Eğitim programı ve firma tanıtım toplantılarına katılan öğrenci sayısını arttırmak.

Faaliyet 2.8.4. Kariyer yönlendirme çalışmalarımızda mezunlarımızın katkılarını almak.

Faaliyet 2.8.5. Üniversitemizde eğitim görmekte olan öğrencilerimiz için staj yapabilecekleri kurum/kuruluş sayısını arttırmak ve mezuniyet öncesi iş dünyasını tanımalarını sağlamak.

Hedef 2.9. Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi ve mezunlarımıza sağlanabilecek iş olanaklarının artırılmasına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.

Faaliyet 2.9.1. Mezunlar Derneği'ne üye sayısını arttırmak.

Faaliyet 2.9.2. Mezunlarımızın mevcut durumlarının (işe yerleşim oranları, askerlik, lisansüstü eğitim vb.) tespitine yönelik araştırmalar yapmak.

Faaliyet 2.9.3. Mezunlarla ilişkileri geliştirmek amacıyla gerçekleştirilen üniversite içi ve üniversite dışındaki sosyal-kültürel aktivite sayısını ve katılımı arttırmak.

Faaliyet 2.9.4. Mezunların özgeçmiş veritabanını güncel halde tutmak ve işverenlerin bu bilgi sisteminden daha fazla yararlanmasını sağlamak.

STRATEJİK AMAÇ 3:**AKADEMİK VE İDARİ PERSONELİN NİTELİKLİ ELEMANLARLA GÜÇLENDİRİLMESİ**

HEDEF 3.1. Akademik personel alımının planlanmasına yönelik orta ve uzun vadeli hedeflerin belirlenmesi ve bu hedeflere uygun akademik personelin istihdamı

Faaliyet 3.1.1. Birimlerin hedefe yönelik olarak orta ve uzun vadede açılması gereken dersleri ve bu ihtiyaca göre büyüme planları yapmak.

Faaliyet 3.1.2. Yöneticilerin performans değerlendirmelerinde, birimlerinin nicelik ve nitelik yönünden gelişmelerini öncelikli ölçüt olarak dikkate almak.

Faaliyet 3.1.3. Tam zamanlı öğretim üyesi sayısının arttırılarak tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını 35'e indirmek.

HEDEF 3.2. Akademik personelin işe alınması, yükseltilmesi, atanması ve ödüllendirilmesi ile ilgili kriterlerin, akademik personel niteliğini arttıracak şekilde düzenlenmesi ve periyodik olarak gözden geçirilmesi

Faaliyet 3.2.1. 2007 yılı başında, Üniversitemiz atama ve yükseltme esaslarında yer alan ölçütleri yeniden düzenlemek .

Faaliyet 3.2.2. Performans sürekliliğinin sağlanması amacıyla akademik personelin yeniden atanmalarında önceki döneme ilişkin akademik faaliyetlerini dikkate almak.

Faaliyet 3.2.3. Akademik personel işe alımında, adayların bölüm öğrenci ve öğretim üyelerine açık bir konuşma/seminer vermesini sağlamak.

Faaliyet 3.2.4. Ders ve öğretim üyesi ile ilgili öğrenci geri bildirimlerini performans değerlendirmelerinde bir ölçüt olarak uygulamak.

HEDEF 3.3. Yurtdışındaki seçkin üniversitelerde görev yapmakta olan nitelikli akademik personelin belirli dönemlerde Üniversitemizdeki eğitim ve araştırma faaliyetlerine katılmasının sağlanması

Faaliyet 3.3.1. Uluslararası öğretim üyesi değişim ve araştırma programları (Fulbright, Socrates vb.) aracılığıyla bağlantılar kurmak.

Faaliyet 3.3.2. Yurtdışındaki seçkin akademik personelin "sabbatical" süresini üniversitemizde kullanmasını sağlamak.

HEDEF 3.4. İdari kadronun kendi uzmanlık alanlardaki bilgi ve beceri düzeylerinin artırılması

Faaliyet 3.4.1. Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından personele hizmet-içi kurslarının açılarak İngilizce düzeylerini arttırmak.

Faaliyet 3.4.2. İdari birimlerin faaliyet alanlarına yönelik hizmet-içi eğitim kursları düzenlemek.

HEDEF 3.5. Nitelikli (İngilizce bilen ve bilgisayar programlama yeteneğine sahip) idari personel istihdamının sağlanması .

Faaliyet 3.5.1. Yabancı dil bilen personel için ücretleri farklılaştırmak.

Faaliyet 3.5.2 Yeni istihdam edilecek personel adaylarının yabancı dil ve bilgisayar kullanma becerilerini ölçmek ve buna göre istihdam etmek.

STRATEJİK AMAÇ 4:**ÖĞRENCİ KALİTESİNİN YÜKSELTİLMESİ****HEDEF 4.1. ÖSS'deki başarı sıralaması yüksek olan öğrenci sayısını arttırmak**

Faaliyet 4.1.1. ÖSS puanlarına göre üst sıralarda yer alan öğrencilerin, Üniversitemizi seçmelerini sağlamak.

Faaliyet 4.1.2. Üniversitemizi ilk beş tercihinde gösteren aday sayısını arttırmak.

Faaliyet 4.1.3. ÖSS sonuçları açıklandıktan hemen sonra ilk 100, 1.000 ve 5.000'e giren öğrencilere ulaşılarak İEÜ'yü seçmeleri yönündeki girişimleri sürdürmek.

Faaliyet 4.1.4. Ülke genelinde nitelikli mezun veren orta öğretim kurumlarında eğitim ve araştırma faaliyetleri (proje ve bilgi yarışmaları, yaz bilim kampları, vb.) yapmak.

Faaliyet 4.1.5. Tanıtım faaliyetlerini ortaöğretim kurumlarının niteliklerine göre çeşitlendirmek.

HEDEF 4.2. Burslu öğrenci sayısının artırılması .

Faaliyet 4.2.1. Burslu kontenjandan giren öğrencilere tanınan olanakları ÖSS başarı sıralamasına göre çeşitlendirmek ve buna göre öğrenci kontenjanını arttırmak.

HEDEF 4.3. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması.

Faaliyet 4.3.1. Uluslararası eğitim fuarlarına katılmak.

Faaliyet 4.3.2. Yurtdışındaki üniversiteler ile işbirliğini öğrenci değişimi konusunda etkin hale getirmek.

Faaliyet 4.3.3. Uluslararası konjonktürdeki gelişmeler doğrultusunda artan İngilizce yükseköğretim talebinden pay almak amacıyla başta Balkanlar, Orta ve Uzakdoğu olmak üzere çeşitli ülkelerde tanıtım faaliyetleri başlatmak.

Faaliyet 4.3.4. Yabancı öğrencilerin katılımına yönelik yazokulları açmak.

Faaliyet 4.3.5. Uluslararası öğrenci konferansları, sergi vb. etkinlikleri yaygınlaştırarak sürdürmek.

HEDEF 4.4. Lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin kalitesinde artış sağlanması.

Faaliyet 4.4.1. Kurumsal işbirlikleri kanalıyla kaliteli lisansüstü öğrenci sayısını arttırmak.

Faaliyet 4.4.2. Lisansüstü programların tanıtım faaliyetlerini 2007 yılı başından itibaren uluslararası saygın dergilerde yapmak.

HEDEF 4.5. Öğrencilerin üniversite, ülke, dünya meselelerine daha duyarlı olmaları sağlanarak toplumsal bilinç ve eleştirel bakış açısının benimsenmesi.

Faaliyet 4.5.1. Toplumsal sorumluluk projeleri üreten kulüplere ayrılan kaynağı en az %50 arttırmak.

Faaliyet 4.5.2. Öğrencilerin Öğrenci Konsey'i ile ilişkilerini güçlendirmek.

STRATEJİK AMAÇ 5:**ÜNİVERSİTENİN EĞİTİM ALTYAPISININ İYİLEŞTİRİLMESİ**

HEDEF 5.1. Kütüphanede eğitim kalitesini arttırıcı bilimsel ve teknolojik altyapının geliştirilmesi .

Faaliyet 5.1.1. Kütüphaneye ayrılan kaynağın bütçe içindeki payını %50 arttırmak.

HEDEF 5.2. Üniversite için gereken teknolojik araç gereçlerin çeşitliliğinin sağlanması, yeterli sayıya ulaştırılması ve güncelleştirilmesi.

Faaliyet 5.2.1. Eğitim ve araştırmada kullanılmak üzere talep edilen bilgisayar yazılım alımlarını 2009 yılına kadar tamamlamak.

Faaliyet 5.2.2. Sanat ve tasarım alanlarında görsel veritabanı oluşturmak.

Faaliyet 5.2.3. Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesinde üretilen öğrenci projelerinden arşiv oluşturmak.

Faaliyet 5.2.4. İletişim Fakültesi'nin ihtiyaç duyduğu aktüel kamera, ses kayıt cihazı ve bunlarla ilişkili teknik ekipmanı yeterli sayıya ulaştırmak.

HEDEF 5.3. Eğitime yönelik fiziki alt yapının iyileştirilmesi.

Faaliyet 5.3.1. Psikoloji öğrencileri için Psikoteknik Laboratuvarını 2008 yılında kurmak .

Faaliyet 5.3.2. Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nde her sınıfa ait bir stüdyo mekanı ve her öğrenciye bir masa ayırmak.

Faaliyet 5.3.3. Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nde kalıp atölyesinin kapasitesini arttırmak; dokuma, örme ve triko birimlerini atölyeye eklemek.

STRATEJİK AMAÇ 6:**ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİN ve ÜRÜNLERİNİN ARTTIRILMASI**

HEDEF 6.1. Uluslararası hakemli dergilerde (özellikle SSCI, AHCI, SCI kapsamında yer alan) yayımlanan makale sayısının artırılması.

Faaliyet 6.1.1 Her öğretim üyesi tarafından yılda bir seminer vermek, bunu da working paper olarak yayınlamak.

Faaliyet 6.1.2. Uluslararası hakemli dergilerde (özellikle SSCI, AHCI, SCI kapsamında yer alan) yayımlanan makale sayısını her yıl bir önceki yıla göre % 50 arttırmak .

HEDEF 6.2. Öğretim elemanlarının araştırmaya ayırdıkları zamanın artırılması.

Faaliyet 6.2.1. 2007 yılı içinde anket düzenlenerek durum tespiti yapmak .

Faaliyet 6.2.2. Tespit edilen oranın artırılması için gerekli koşulları hazırlamak.

HEDEF 6.3. Araştırma projelerinin desteklenmesi için Üniversite bütçesinden kaynak ayrılması .

Faaliyet 6.3.1. Buna ilişkin düzenlemeleri 2008 yılına kadar tamamlamak.

HEDEF 6.4. Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımın artırılması.

Faaliyet 6.4.1. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısını her yıl bir önceki yıla göre %50 oranında arttırmak.

Faaliyet 6.4.2. Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin düzenleme komitelerinde davetli olarak görev alan öğretim üyelerini ödüllendirmek.

Faaliyet 6.4.3. Uluslararası dergilerde ve bilimsel komitelerde hakemlik yapan öğretim üyelerini ödüllendirmek ve diğerlerini teşvik etmek.

HEDEF 6.5. Araştırma merkezlerinin etkinliğinin artırılması.

Faaliyet 6.5.1. Araştırma merkezleri bünyesinde yürütülen araştırma projelerinin sayısını arttırmak.

Faaliyet 6.5.2. Merkezlerde yürütülen araştırmalara ilişkin yayın sayısını iki katına çıkartmak.

Faaliyet 6.5.3. Lisansüstü proje ve tez çalışmalarını, araştırma merkezleri faaliyetleri ile bütünleştirmek ve işbirliğini yaygınlaştırmak.

STRATEJİK AMAÇ 7:***SANAYİ VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGELERİYLE İŞBİRLİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ***

HEDEF 7.1. Bölgesel sorunların lisansüstü çalışmalarda ele alınmasını sağlamak.

Faaliyet 7.1.1. Bölgesel sorunların saptanmasına yönelik Üniversite-sivil toplum ve sektör temsilcileriyle toplantılar düzenlemek.

Faaliyet 7.1.2. Lisansüstü çalışmalarla üretilen çözüm önerilerini kamu ile paylaşmak.

HEDEF 7.2. Bölgedeki sanayi işletmeleri, sivil toplum örgütleri, meslek kuruluşları ve yerel yönetimlerle işbirliğinin artırılması.

Faaliyet 7.2.1. Bölgedeki sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimler ile yürütülecek ortak teknoloji geliştirici araştırma projelerinin sayısını arttırmak.

Faaliyet 7.2.2. Bölgedeki sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimlerle eğitim ve sertifika programları düzenlemek.

Faaliyet 7.2.3. Öğretim üyelerinin sanayi kuruluşları ile çeşitli faaliyet ve projelerde danışmanlık yapmasını özendirmek.

HEDEF 7.3. EMBRİYONİKS (öğrencilerin girişimci fikirlerine üniversite tarafından destek verilmesi) kapsamında yürütülen proje sayısını arttırmak.

Faaliyet 7.3.1 EMBYONİX birimi desteğinde yürütülen öğrenci projelerini 8'e çıkarmak.

STRATEJİK AMAÇ 8:**EĞİTİM VE ARAŞTIRMADA DİSİPLİNLERARASI ETKİLEŞİMİN ARTTIRILMASI****HEDEF 8.1. Disiplinlerarası eğitim-öğretim faaliyetleri ile bunların çıktılarının arttırılması**

Faaliyet 8.1.1. 2009 yılına kadar disiplinler arası lisansüstü program sayısını dörde çıkarmak.

Faaliyet 8.1.2. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için alması gereken seçmeli derslerden en az ikisini diğer fakültelerden almalarını sağlamak.

Faaliyet 8.1.3. Üniversite bünyesinde ortak verilebilecek dersleri tespit etmek ve disiplinlerarası çalışmaları planlamak.

HEDEF 8.2. Disiplinlerarası araştırma faaliyetleri ile bunların çıktılarının arttırılması.

Faaliyet 8.2.1. Araştırma merkezlerinin ortak disiplinlerarası projeler hazırlamasını sağlamak.

Faaliyet 8.2.2. AB destekli projelere başvurmak.

STRATEJİK AMAÇ 9:**ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDEKİ TANINIRLIK VE ETKİNLİĞİN ARTTIRILMASI****HEDEF 9.1. Eğitim ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası işbirliğinin artırılması**

Faaliyet 9.1.1. AB değişim programları başta olmak üzere, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarını etkili duyurmak ve katılımı teşvik etmek.

Faaliyet 9.1.2. Ortak lisans ve lisansüstü programlar geliştirmek.

Faaliyet 9.1.3. Misafir akademisyen sayısını yükseltmek.

Faaliyet 9.1.4. SOCRATES-Lingua programı doğrultusunda "Avrupa Dilleri Etkinlik Merkezi" projesini 2007-2008 öğretim yılında hayata geçirmek.

Faaliyet 9.1.5. "Trinity College London" resmi sınav merkezi olmamız nedeniyle uluslararası sınavların Üniversitemizde verilmesi çalışmalarına başlamak.

Faaliyet 9.1.6. Yurt dışı dil okullularına öğrenci gönderilmesi amacıyla yurtdışı bağlantılar kurmak ve varolan bağlantıları güçlendirmek.

Faaliyet 9.1.7. 2005-2006 öğretim yılında başlatılan "Almanca Sertifika Merkezi" olma çalışmalarının sonlandırılarak aktif test merkezi haline getirmek.

Faaliyet 9.1.8. 2005-2006 öğretim yılında başlatılan TOEFL merkezi olma çalışmalarının sonlandırılarak Üniversitemizi aktif test merkezi haline getirmek.

HEDEF 9.2. Düzenlenen ulusal ve uluslararası konferans, panel, sempozyum ve diğer bilimsel toplantı sayısının artırılması .

Faaliyet 9.2.1. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara ev sahipliği yapmak.

HEDEF 9.3. Bilimsel faaliyetlere yönelik ağlardaki varlığımızın artırılması.

Faaliyet 9.3.1. Kurumsal ve bireysel olarak ulusal ve uluslararası bilimsel düzeydeki derneklere üyeliği sağlamak.

Faaliyet 9.3.2. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası mimarlık yarışmalarına, fuarlara ve moda gösterilerine katılmasını sağlamak.

Faaliyet 9.3.3. Ders materyalleri, derslerle ilgili duyuruları, hazırlanan bilimsel çalışmaları (Working paper) web sayfasına koyarak Üniversite web sayfasına ziyaretçi sayısını arttırmak.

STRATEJİK AMAÇ 10:**STRATEJİ GELİŞTİRME VE UYGULAMA ÇALIŞMALARININ
KURUMSALLAŞTIRILMASI, SÜREKLİ VE ETKİLİ KILINMASI**

HEDEF 10.1: İEÜ 2008 yılı başında Stratejik Plan uygulamalarının gözden geçirilmesi.

Faaliyet 10.1.1. Hazırlanan stratejik plan hedef ve faaliyetlerini birimler bazında takip etmek ve sonuçlarını İEU Kalite Geliştirme Kuruluna bildirmek.

Faaliyet 10.1.2. Birimlerce sunulan sonuçları İEU Kalite Geliştirme Kurulu tarafından üniversite bazında değerlendirmek.

Faaliyet 10.1.3. Üniversite Stratejik Planı değerlendirme sonuçlarını üst yönetime sunmak ve revize etmek.

HEDEF 10.2.: 2009 yılında bir sonraki dönemin stratejik plan hazırlıklarının başlaması.

Faaliyet 10.2.1 Stratejik Planlama çalışmalarını daimi bir ofis kanalıyla yürütmek.

STRATEJİK AMAÇ 11:**ÇALIŞAN MEMNUNİYETİNİN ARTTIRILMASI VE GELİŞİMİNİN DESTEKLENMESİ**

Hedef. 11.1 Akademik ve İdari personelin görev yaptıkları birimlere ve dolayısıyla üniversiteye bağlılık duygusunun sağlanması ve pekiştirilmesi.

Faaliyet 11.1.1. Akademik ve idari personelin motivasyonu ve kurumsal bağlılığının artırılmasına yönelik kültürel ve sosyal faaliyetler düzenlemek.

Faaliyet 11.1.2. Akademik ve idari personelin üniversiteye yönelik doyum, tutum ve düşüncelerini tespit etmeye yönelik "durum tespiti" çalışmalarını gerçekleştirmek ve kurumsal bağlılık ölçme çalışmaları sonucu olumsuz etki yapan faktörleri gidermeye çalışmak.

Faaliyet 11.1.3. Çalışanların fiziksel çalışma ortamlarını düzeltmek.

Faaliyet 11.1.4. Akademik ve idari personel için sosyal ve spor tesisleri, lojman, kreş vb. imkanlar yaratmak.

HEDEF 11.2. Birimlerin gelişimine yönelik kararların tüm birim çalışanlarının katılımıyla alınması.

Faaliyet 11.2.1 Birimlerde katılımcı yönetim modeli uygulamak.

Faaliyet 11.2.2. Birimler içinde ve arasındaki iletişim kanallarını açık tutmak.

HEDEF 11.3 Akademik ve idari personel için performansa dayalı ücret sisteminin geliştirilmesi.

Faaliyet 11.3.1 Akademik ve idari personel için performans kriterlerini belirlemek.

Faaliyet 11.3.2 Belirlenen performans kriterlerine göre ücret kademelerini oluşturmak.

VIII.2. Göstergeler

Stratejik Amaç 1: Eğitim ve Öğretim Programlarımızın Güncel Tutulması			
No	Hedef/Faaliyet	Göstergeler	Ölçüm Zamanı
1.1	Birimlerin, akademik vizyonları doğrultusunda eğitim-öğretim programlarının güncellenmesi	Senato tarafından onaylanan program sayısı	
1.1.1	Henüz mezun vermemiş bölümlerin programlarının gözden geçirilip uluslararası standartlara uyumlu hale getirmek	Program başına ortalama ders saati sayısı (26) Seçmeli derslerin oranı (27)	
1.1.2	Dünyadaki gelişmelere ve mezunlarımızdan gelen geri bildirimlere göre ihtiyaç duyulan yeni ve seçmeli dersleri açmak	Yeni açılan ders oranı (28)	
1.1.3	"Avrupa Konseyi Yabancı Dil Eğitimi Kriterleri" göz önüne alınarak 2005-2006 öğretim yılında başlatılan Hazırlık programlarına yönelik çalışmaları devam ettirmek	Uygulanan "Avrupa Konseyi Yabancı Dil Eğitimi Kriter" sayısı	
1.1.4	Lisans, İkinci Yabancı Dil ve Hazırlık Programlarında dil eğitimi konusundaki güncel yaklaşım, yöntem ve teknikleri takip etmek	Bu konuda düzenlenen etkinlik ve yayın sayısı	
1.1.5	Avrupa Konseyi Yabancı Dil Eğitimi Kriterlerine uygun olarak "İngilizce Konuşma Becerileri" dersini hazırlık programına koymak		
1.1.6	Lisans öğrencilerinin kendi alan derslerini rahatlıkla takip edebilmeleri, İngilizce okuma ve yazma becerilerini kazanabilmeleri için uygun materyalleri hazırlamak	Hazırlanan hazırlık materyallerin kapladığı disk space	
1.2.	Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri bünyesinde yeni lisansüstü programlarının açılması	Lisansüstü program sayısı	
1.2.1	Bilgisayar Bilimleri, İletişim, Matematik alanlarında yüksek lisans programları açmak	(a) Yüksek lisans Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı (29)	
1.2.2	İstatistik ve Ekonomi ana bilim dallarında doktora programları açmak	(b) Doktora Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı (30)	
1.3	2009 yılı sonuna kadar bütün birimlerde akreditasyon çalışmalarının başlatılması	Akredite olmuş veya akreditasyon sürecinde olan program sayısı	
1.3.1	Akreditasyon süreçleri konusunda ilgili kişi ve birimleri bilgilendirmek	Düzenlenen akreditasyon semineri sayısı	
1.3.2	İşletme, Matematik, Ekonomi ve Bilgisayar Mühendisliği lisans programları için akreditasyon başvurularını yapmak	(a) Lisans	
1.3.3	İşletme yüksek lisans programları için akreditasyon başvurularını yapmak	(b) Yüksek lisans	

Stratejik Amaç 2: Eğitim-Öğretim Süreçlerinin İyileştirilmesi			
No	Hedef/Faaliyet	Göstergeler	Ölçüm Zamanı
2.1	Derslerde uygulamalı öğretim süreçleri yaratarak öğrencilerin katılımının artırılması	Programdaki uygulamalı ders sayısı/ toplam ders sayısı	
2.1.1	Öğrencilerin grup çalışmaları yapmalarını sağlayacak projeler, problemler ve araştırma faaliyetleri tesis etmek	Bu kritere uyan faaliyet sayısı	
2.1.2	Öğrenciler için ulusal ve uluslararası teknik geziler düzenleyerek yeni gelişmeleri birinci elden izlemelerini sağlamak	Eğitim amaçlı ulusal ve uluslararası gezi içeren ders sayısı / toplam ders sayısı	
2.1.3	Proje konularının belirlenmesinde öğretim üyelerinin program ve öngörülerini kadar, profesyonel yaşama yönelik pratik gereksinimlerine göre belirlemek	Bu kritere uyan proje sayısı	
2.1.4	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi proje derslerinde öğrencilerin uygulama alanlarını ve ilgili büroları ziyaretini programa dahil etmek	Gezi adeti ve katılımcı sayısı Sayılacak (Adet)	
2.1.5	Tasarım stüdyolarında bir akademisyenin yanısıra uygulamacının da bulunmasını sağlamak	Uygulamacı sayısı	
2.1.6	Staj eğitimlerini verimli hale getirmek; bölümlere özgü staj raporu formatı geliştirmek ve olanları güncellemek	1, gerçekleştirildi 0, gerçekleştirilmedi	
2.1.7	Yurtdışı ve bölgedışı kurumlarda yapılan staj oranını %30'un üzerine çıkarmak	Yurtdışında yapılan staj sayısı Bölgedışında yapılan staj sayısı	
2.1.8	İletişim Fakültesi bünyesindeki üniversite radyosunu 2008 yaz aylarında havadan yayına başlatmak ve fakülte öğrencilerinin radyo çalışmalarına katılımlarını desteklemek	Radyo çalışmalarına katılım gerektiren ders sayısı Öğrenciler tarafından hazırlanan program sayısı	
2.1.9	İletişim Fakültesi bünyesinde 2008 Mayıs ayına kadar televizyon stüdyosunu faaliyete geçirmek ve fakülte öğrencilerinin daha sonraki çalışmalara katılımını sağlayarak uygulamalı eğitim imkanı yaratmak	Televizyon çalışmalarına katılım gerektiren ders sayısı Öğrenciler tarafından hazırlanan program sayısı	
2.2	Öğrencilerin akademik gelişiminin desteklenmesi		
2.2.1	Öğrencilere yönelik olarak teknik gezi, seminer/söyleşi, atölye vb. etkinlikler düzenlemek	Bölümler tarafından öğrencilere yönelik olarak düzenlenen teknik gezi, seminer/söyleşi, atölye vb. etkinliklerin sayısı	
2.2.2	Derslerde tartışma zemini hazırlayarak öğrencilerin eleştirel düşünme yeteneklerinin gelişmesini sağlamak		
2.2.3	Sınavlar dışında araştırmaya dayalı rapor ya da ödev üretilmesini sağlayarak öğrencilerin kendilerini ifade yeteneğini geliştirmek	sayılacak	
2.2.4	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımını %50 arttırmak	Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	
2.2.5	Öğrencilerin kütüphane ve veritabanı kullanımını arttırmak	Kütüphane ve veritabanı kullanan öğrenci oranı	
2.3	Bilişim ve öğretim teknolojilerinin etkin kullanılması		
2.3.1	Bağımsız öğrenme stratejilerinin geliştirilmesi amacıyla açılan "Kişisel Bilgi Erişim", " Akıllı Sınıf", "Simultane Çeviri Laboratuvarı" ve "İnteraktif Öğrenme" merkezlerinin kullanımını etkin ve sürekli hale getirmek	Bu merkezlere katılım oranı	
2.3.2	Bilişim teknolojilerinin etkin kullanımına yönelik hizmetiçi eğitim seminerleri düzenlemek	Düzenlenen bilişim teknolojilerinin etkin kullanımına yönelik hizmetiçi eğitim seminerlerinin sayısı	
2.3.3	Her derse ait öğretim materyalini web ortamına aktarmak	Web ortamından yürütülen ders sayısı	
2.3.4	Laboratuvar ve stüdyoların ders dışı saatlerde kullanımını arttırmak	Laboratuvar ve stüdyoların haftalık açık kalma saati	

2.4	Öğretim dili olan İngilizce'nin daha etkin kullanılmasını sağlamak		
2.4.1	3. ve 4. sınıflarda verilen seçmeli İngilizce derslerini çeşitlendirmek ve sayısını iki katına çıkartmak	3. ve 4. sınıflarda verilen seçmeli İngilizce ders sayısı	
2.4.2	Hazırlık öğrencilerine verilen "öğrenmeyi öğrenme" eğitimini yaygınlaştırmak	"Öğrenmeyi öğrenme" eğitimine katılım oranı	
2.4.3	Öğrenci profili oluşturma amaçlı ihtiyaç analizi çalışmalarına temel oluşturacak öğrenci odak grup çalışmalarını yürütmek		
2.4.4	ICELT öğretmen geliştirme amaçlı sertifika programını sürdürmek	ICELT öğretmen geliştirme amaçlı sertifika programına katılım sayısı	
2.5	İkinci Yabancı Dil eğitiminin etkinliğinin artırılması		
2.5.1	2006-2007 akademik yılında programa ilave edilen İş Fransızcası, İş Almandası ve benzeri seçmeli dersleri bütün ikinci yabancı diller kapsamında yürütmek		
2.5.2	2006-2007 akademik yılı itibarıyla Almanca, Fransızca ve İspanyolca dillerinde yapılan kulüp etkinliklerinin diğer dillere de yayılmasını sağlamak	2. dil odaklı kulüp sayısı	
2.5.3	Öğrencilerin kulüpler aracılığıyla ders saati dışında öğrendiği yabancı dil ile ilgili fazladan çalışmalar yapmasını sağlamak	Bu tür çalışmalara katılım sayısı	
2.6	Akademik danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi		
2.6.1	Etkin akademik danışmanlık hizmeti için her akademik yıl başında akademik kadroyu bilgilendirmek		
2.6.2	Akademik danışmanlık memnuniyeti konusunda öğrencilere anket uygulamak		
2.7	Birden fazla şubede verilen derslerin eşgüdümünün sürdürülmesi		
2.7.1	Ders içeriklerinin oluşturulmasında kullanılan malzemelerin (ödev, sınav, quiz, vb.) web ortamında birikimini sağlamak ve içeriklerini zenginleştirmek		
2.7.2	Düzenli toplantılarla ders işlenişlerini ve öğrenci başarısını izlemek		
2.8	Kariyer Yönlendirme Merkezi etkinliğinin artırılması		
2.8.1	Kariyer Yönlendirme Merkezi tarafından öğrencileri iş hayatına hazırlamak amacıyla yapılan seminer ve eğitim programlarının çeşitliliğini arttırmak	Düzenlenen seminer ve eğitim programlarının sayısı	
2.8.2	Üniversitemiz mezunlarına iş vermesi beklenen kurum/kuruluşlara Üniversitemizi, öğretim programlarımızı ,akademik kadromuzu ve öğrenci profilimizi tanıtmak		
2.8.3	Eğitim programı ve firma tanıtım toplantılarına katılan öğrenci sayısını arttırmak		
2.8.4	Kariyer yönlendirme çalışmalarımızda mezunlarımızın katkılarını almak		
2.8.5	Üniversitemizde eğitim görmekte olan öğrencilerimiz için staj yapabilecekleri kurum/kuruluş sayısını arttırmak ve mezuniyet öncesi iş dünyasını tanımalarını sağlamak	Sayılacak	
2.9	Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi ve mezunlarımızı sağlanabilecek iş olanaklarının artırılmasına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi		
2.9.1	Mezunlar Derneği'ne üye sayısını arttırmak	Sayılacak	
2.9.2	Mezunlarımızın mevcut durumlarının(işe yerleşim oranları, askerlik, lisansüstü eğitim vb.) tespitine yönelik araştırmalar yapmak	Anket	
2.9.3	Mezunlarla ilişkileri geliştirmek amacıyla gerçekleştirilen üniversite içi ve üniversite dışındaki sosyal-kültürel aktivite sayısını ve katılımı arttırmak	Sayılacak	
2.9.4	Mezunların özgeçmiş veritabanını güncel halde tutmak ve işverenlerin bu bilgi sisteminden daha fazla yararlanmasını sağlamak		

Stratejik Amaç 3: Akademik ve İdari Personelin Nitelikli Elemanlarla Güçlendirilmesi			
No	Hedef/Faaliyet	Göstergeler	Ölçüm Zamanı
3.1	Akademik personel alımının planlanmasına yönelik orta ve uzun vadeli hedeflerin belirlenmesi ve bu hedeflere uygun akademik personelin istihdamı	<i>Akademik Personel Planlama</i> ve yayın hedeflerinin gerçekleşme oranı	2008
3.1.1	Birimlerin hedefe yönelik olarak orta ve uzun vadede açılması gereken dersleri ve bu ihtiyaca göre büyüme planları yapmak		
3.1.2	Yöneticilerin performans değerlendirmelerinde, birimlerinin nicelik ve nitelik yönünden gelişmelerini öncelikli ölçüt olarak dikkate almak		
3.1.3	Tam zamanlı öğretim üyesi sayısının artırılarak tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 35'e indirilmesi	Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı (5)	2007
3.2.	Akademik personelin işe alınması, yükseltilmesi, atanması ve ödüllendirilmesi ile ilgili kriterlerin, akademik personel niteliğini arttıracak şekilde düzenlenmesi ve periyodik olarak gözden geçirilmesi		
3.2.1	2007 yılı başında, Üniversitemiz atama ve yükseltme esaslarında yer alan ölçütleri yeniden düzenlemek	1, gerçekleştirildi 0, gerçekleştirilmedi	2007
3.2.2	Performans sürekliliğinin sağlanması amacıyla akademik personelin yeniden atanmalarında önceki döneme ilişkin akademik faaliyetlerini dikkate almak		
3.2.3	Akademik personel işe alımında, adayların bölüm öğrenci ve öğretim üyelerine açık bir konuşma/seminer vermesini sağlamak	Akademik personel işe alımına yönelik düzenlenen seminer sayısı	2007
3.2.4	Ders ve öğretim üyesi ile ilgili öğrenci geri bildirimlerinin performans değerlendirmelerinde bir ölçüt olarak uygulamak		
3.3	Yurtdışındaki seçkin üniversitelerde görev yapmakta olan nitelikli akademik personelin belirli dönemlerde Üniversitemizdeki eğitim ve araştırma faaliyetlerine katılmasının sağlanması	Yurtdışından geçici olarak gelen akademik personel sayısı	2007
3.3.1	Uluslararası öğretim üyesi değişim ve araştırma programları (Fulbright, Socrates vb.) aracılığıyla bağlantılar kurmak		
3.3.2	Yurtdışındaki seçkin akademik personelin "sabbatical" süresini üniversitemizde kullanmasını sağlamak		
3.4	İdari kadronun kendi uzmanlık alanlardaki bilgi ve beceri düzeylerinin artırılması		
3.4.1	Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından personele hizmet-içi kurslarının açılarak İngilizce düzeylerini arttırmak	Personele yönelik açılan hizmet-içi kursların sayısı ve bu kurslara katılım oranı	2008
3.4.2	İdari birimlerin faaliyet alanlarına yönelik hizmetiçi eğitim kurslarını düzenlemek	İdari birimlere yönelik açılan hizmet-içi eğitim kursların sayısı ve bu kurslara katılım oranı	2008
3.5	Nitelikli (İngilizce bilen ve bilgisayar programlama yeteneğine sahip) idari personel istihdamının sağlanması	Nitelikli (İngilizce bilen ve bilgisayar programlama yeteneğine sahip) idari personel sayısı	
3.5.1	Yabancı dil bilen personel için ücretleri farklılaştırmak		
3.5.2	Yeni istihdam edilecek personel adaylarının yabancı dil ve bilgisayar kullanma becerilerini ölçmek ve buna göre istihdam etmek		

Stratejik Amaç 4: Öğrenci kalitesinin yükseltilmesi			
No	Hedef/Faaliyet	Göstergeler	Ölçüm Zamanı
4.1	ÖSS'deki başarı sıralaması yüksek olan öğrenci sayısını arttırmak		
4.1.1	ÖSS puanlarına göre üst sıralarda yer alan öğrencilerin, Üniversitemizi seçmelerini sağlamak	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği (1)	2007
4.1.2	Üniversitemizi ilk beş tercihinde gösteren aday sayısını arttırmak	Üniversitemizi ilk beş tercihinde gösteren aday sayısı	2007
4.1.3	ÖSS sonuçları açıklandıktan hemen sonra ilk 100, 1.000 ve 5.000'e giren öğrencilere ulaşılarak İEÜ'yü seçmeleri yönündeki girişimleri sürdürmek		
4.1.4	Ülke genelinde nitelikli mezun veren orta öğretim kurumlarında eğitim ve araştırma faaliyetleri (proje ve bilgi yarışmaları, yaz bilim kampları, vb.) yapmak	Orta öğretim kurumlarında yapılan eğitim ve araştırma faaliyetleri sayısı (proje ve bilgi yarışmaları, yaz bilim kampları, vb.)	2007
4.1.5	Tanıtım faaliyetlerini ortaöğretim kurumlarının niteliklerine göre çeşitlendirmek		
4.2.	Burslu öğrenci sayısının arttırılması	Burslu öğrenci sayısı	2007
4.2.1	Burslu kontenjandan giren öğrencilere tanınan olanakları ÖSS başarı sıralamasına göre çeşitlendirmek ve buna göre burslu öğrenci kontenjanlarını arttırmak	Farklı burs olanaklarının sayısı	2007
4.3	Yabancı uyruklu öğrenci sayısının arttırılması	Yabancı uyruklu öğrenci oranı (11)	2007
4.3.1	Uluslararası eğitim fuarlarına katılmak	Katılım sağlanan uluslararası eğitim fuarları sayısı	
4.3.2	Yurtdışındaki üniversiteler ile işbirliğini öğrenci değişimi konusunda etkin hale getirmek		
4.3.3	Uluslararası konjonktürdeki gelişmeler doğrultusunda artan İngilizce yüksek öğretim talebinden pay almak amacıyla başta Balkanlar, Orta ve Uzakdoğu olmak üzere çeşitli ülkelerde tanıtım faaliyetleri başlatmak	Bu bölgelerde yapılan tanıtım faaliyeti sayısı	2009
4.3.4	Yabancı öğrencilerin katılımına yönelik yazokulları açmak		
4.3.5	Uluslararası öğrenci konferansları, sergi vb. etkinlikleri yaygınlaştırarak sürdürmek	Düzenlenen uluslararası öğrenci etkinlikleri (öğrenci konferansları, sergi vb.) sayısı	2007
4.4	Lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin kalitesinde artış sağlanması	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği (2)	2007
4.4.1	Kurumsal işbirlikleri kanalıyla kaliteli lisansüstü öğrenci sayısını arttırmak		
4.4.2	Lisansüstü programların tanıtım faaliyetlerini 2007 yılı başından itibaren uluslararası saygın dergilerde yapmak	Uluslararası saygın dergilerde tanıtılan Lisansüstü programlara yapılan başvuru sayısı	
4.5	Öğrencilerin üniversite, ülke, dünya meselelerine daha duyarlı olmaları sağlanarak toplumsal bilinç ve eleştirel bakış açısının benimsenmesi		
4.5.1	Toplumsal sorumluluk projeleri üreten kulüplere ayrılan kaynağı en az %50 arttırmak	Bu kulüplere ayrılan kaynak miktarı	2007
4.5.2	Öğrencilerin Öğrenci Konsey'i ile ilişkilerini güçlendirmek		

Stratejik Amaç 5: Üniversitenin Eğitim Altyapısının İyileştirilmesi			
No	Hedef/Faaliyet	Göstergeler	Ölçüm Zamanı
5.1	Kütüphanede eğitim kalitesini arttırıcı bilimsel ve teknolojik altyapının geliştirilmesi	Teknolojik araç gereç harcamaları	2008
5.1.1	Kütüphaneye ayrılan kaynağın bütçe içindeki payının %50 arttırılması	Kütüphaneye ayrılan kaynağın bütçe içindeki payı	2008
5.2.	Üniversite için gereken teknolojik araç gereçlerin çeşitliliğinin sağlanması, yeterli sayıya ulaştırılması ve güncelleştirilmesi	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı (42)	2007
5.2.1	Eğitim ve araştırmada kullanılmak üzere talep edilen bilgisayar yazılım alımlarını 2009 yılına kadar tamamlamak	1, gerçekleştirildi 0, gerçekleştirilmedi	2009
5.2.2	Sanat ve tasarım alanlarında görsel veritabanı oluşturmak	1, gerçekleştirildi 0, gerçekleştirilmedi	2009
5.2.3	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nde üretilen öğrenci projelerinden arşiv oluşturmak	1, gerçekleştirildi 0, gerçekleştirilmedi	2009
5.2.4	İletişim Fakültesi'nin ihtiyaç duyduğu aktüel kamera, ses kayıt cihazı ve bunlarla ilişkili teknik ekipmanı yeterli sayıya ulaştırmak	1, gerçekleştirildi 0, gerçekleştirilmedi	2009
5.3	Eğitime yönelik fiziki alt yapının iyileştirilmesi	Yeni açılan laboratuvar/ stüdyo/ atölye sayısı Öğrenci başına düşen derslik alanı (41) Öğrenci başına düşen laboratuvarlar alanı (43)	2007
5.3.1	Psikoloji öğrencileri için Psikoteknik laboratuvarlarını 2008 yılında kurmak		
5.3.2	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nde her sınıfa ait bir stüdyo mekanı ve her öğrenciye bir masa ayırmak		
5.3.3	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nde kalıp atölyesinin kapasitesini arttırmak; dokuma, örme ve triko birimlerini atölyeye eklemek		

Stratejik Amaç 6: Araştırma Faaliyetlerinin ve Ürünlerinin Artırılması			
No	Hedef/ Faaliyet	Göstergeler	Ölçüm Zamanı
6.1	Uluslararası hakemli dergilerde (özellikle SSCI, AHCI, SCI kapsamında yer alan) yayımlanan makale sayısının artırılması		
6.1.1	Her öğretim üyesi tarafından yılda bir seminer vermek bunu da working paper olarak yayınlamak	Öğretim üyesi başına düşen kurumiçi seminer sayısı	2007
6.1.2	Uluslararası hakemli dergilerde (özellikle SSCI, AHCI, SCI kapsamında yer alan) yayınlanan makale sayısını her yıl bir önceki yıla göre % 50 arttırmak	Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı (31)	2007
6.2.	Öğretim elemanlarının araştırmaya ayırdıkları zamanın artırılması		
6.2.1	2007 yılı içinde anket düzenlenerek durum tespiti yapmak	Anket	2007
6.2.2	Tespit edilen oranın artırılması için gerekli koşulları hazırlamak		
6.3	Araştırma projelerinin desteklenmesi için Üniversite bütçesinden kaynak ayrılması	Araştırma projeleri için Üniversite bütçesinden ayrılan kaynak miktarı (yüzde) Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma destek miktarı(37)	2007
6.3.1	Buna ilişkin düzenlemeleri 2008 yılına kadar tamamlamak		
6.4	Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımın artırılması	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetin (sergi, konser, performans vb) sayısı (32)	2007
6.4.1	Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısını her yıl bir önceki yıla göre %50 oranında arttırmak	Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	2007
6.4.2	Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin düzenleme komitelerinde davetli olarak görev alan öğretim üyelerini ödüllendirmek	Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenleme komitesinde davetli olarak görev alan öğretim üyesi sayısı	2007
6.4.3	Uluslararası dergilerde ve bilimsel komitelerde hakemlik yapan öğretim üyelerini ödüllendirmek ve diğerlerini teşvik etmek	Uluslararası dergilerde ve bilimsel komitelerde hakemlik yapan öğretim üyesi sayısı	2007
6.5	Araştırma merkezlerinin etkinliğinin artırılması	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı (38)	2007
6.5.1	Araştırma merkezleri bünyesinde yürütülen projelerinin sayısını arttırmak	Araştırma merkezlerindeki araştırma projeleri sayısı	2008
6.5.2	Merkezlerde yürütülen araştırmalara ilişkin yayın sayısını iki katına çıkartmak	Merkezlerde yürütülen araştırmalara ilişkin yayın sayısı	2008
6.5.3	Lisansüstü proje ve tez çalışmalarını, araştırma merkezleri faaliyetleri ile bütünleştirmek ve işbirliğini yaygınlaştırmak	Araştırma merkezleriyle birlikte yürütülen tez sayısı	2008

Stratejik Amaç 7: Sanayi ve Teknoloji Geliştirme Bölgeleriyle İşbirliğinin Geliştirilmesi			
No	Hedef/Faaliyet	Göstergeler	Ölçüm Zamanı
7.1	Bölgesel sorunların lisansüstü çalışmalarda ele alınmasını sağlamak	Bölgesel sorunları konu alan tez sayısı	2008
7.1.1	Bölgesel sorunların saptanmasına yönelik Üniversite-sivil toplum ve sektör temsilcileriyle toplantılar düzenlemek		
7.1.2	Lisansüstü çalışmalarla üretilen çözüm önerilerini kamu ile paylaşmak		
7.2.	Bölgedeki sanayi işletmeleri, sivil toplum örgütleri, meslek kuruluşları ve yerel yönetimlerle işbirliğinin artırılması		
7.2.1	Bölgedeki sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimler ile yürütülecek ortak teknoloji geliştirici araştırma projelerinin sayısını arttırmak	Ortak araştırma projelerinin sayısı	2007
7.2.2	Bölgedeki sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimlerle eğitim ve sertifika programları düzenlemek	Düzenlenen eğitim ve sertifika programları sayısı	2007
7.2.3	Öğretim üyelerinin sanayi kuruluşları ile çeşitli faaliyet ve projelerde danışmanlık yapmasını özendirme		
7.3	EMBRIYONIKS (öğrencilerin girişimci fikirlerine üniversite tarafından destek verilmesi) kapsamında yürütülen proje sayısının artırılması	Embriyoniks'te yürütülen proje sayısı	2007
7.3.1	EMBRIYONIKS birimi desteğinde yürütülen öğrenci projelerini 8'e çıkartmak		

Stratejik Amaç 8: Eğitim ve Araştırmada Disiplinlerarası Etkileşimin Arttırılması			
No	Hedef/Faaliyet	Göstergeler	Ölçüm Zamanı
8.1	Disiplinlerarası eğitim-öğretim faaliyetleri ile bunların çıktılarının arttırılması	Yan dal ve çift ana dal program oranı (12) Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı (13)	
8.1.1	2009 yılına kadar disiplinler arası lisansüstü program sayısını dörde çıkarmak	Disiplinlerarası lisansüstü program oranı (14)	2007
8.1.2	Öğrencilerin mezun olabilmeleri için alması gereken seçmeli derslerden en az ikisini diğer fakültelerden almalarını sağlamak	Diğer fakültelerden alma zorunluluğu olan seçmeli ders sayısı	2008
8.1.3	Üniversite bünyesinde ortak verilebilecek dersleri tespit etmek ve disiplinlerarası çalışmaların planlamak		
8.2.	Disiplinlerarası araştırma faaliyetleri ile bunların çıktılarının arttırılması		
8.2.1	Araştırma merkezlerinin ortak disiplinlerarası projeler hazırlamasını sağlamak	Araştırma merkezlerince yürütülen ortak disiplinlerarası proje sayısı	2008
8.2.2	AB destekli projelere başvurmak	Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı (40)	2007

Stratejik Amaç 9: Ulusal Ve Uluslararası Düzeydeki Tanınırlık ve Etkinliğin Arttırılması			
No	Hedef/Faaliyet	Göstergeler	Ölçüm Zamanı
9.1	Eğitim ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası işbirliğinin attırılması	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı (23)	2007
9.1.1	AB değişim programları başta olmak üzere, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarını etkili duyurmak ve katılımı teşvik etmek		
9.1.2	Ortak lisans ve lisansüstü programlar geliştirmek	Ortak lisans ve lisansüstü program sayısı	2008
9.1.3	Misafir akademisyen sayısını yükseltmek	Misafir akademisyen sayısı	2008
9.1.4	SOCRATES-Lingua programı doğrultusunda "Avrupa Dilleri Etkinlik Merkezi" projesini 2007-2008 öğretim yılında hayata geçirmek		
9.1.5	"Trinity College London" resmi sınav merkezi olmamız nedeniyle uluslararası sınavların Üniversitemizce verilmesi çalışmalarına başlamak		
9.1.6	Yurt dışı dil okullarına öğrenci gönderilmesi amacıyla yurtdışı bağlantılar kurmak ve varolan bağlantıları güçlendirmek		
9.1.7	2005-2006 öğretim yılında başlatılan "Almanca Sertifika Merkezi" olma çalışmalarının sonlandırılarak aktif test merkezi haline getirmek		
9.1.8	2005-2006 öğretim yılında başlatılan TOEFL merkezi olma çalışmalarının sonlandırılarak Üniversitemizi aktif test merkezi haline getirmek		
9.2.	Düzenlenen ulusal ve uluslararası konferans, panel, sempozyum ve diğer bilimsel toplantı sayısının arttırılması	Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel ve v.b. faaliyetlerin sayısı (36)	2007
9.2.1	Süregelen ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara ev sahipliği yapmak		
9.3	Bilimsel faaliyetlere yönelik ağırdaki varlığımızın arttırılması		
9.3.1	Kurumsal ve bireysel olarak ulusal ve uluslararası bilimsel düzeydeki derneklere üyeliği sağlamak	Kurumsal ve bireysel üye olunan bilimsel düzeydeki dernek sayısı	2008
9.3.2	Gerek öğrencilerin gerek öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası mimarlık yarışmalarına, fuarlara ve moda gösterilerine katılmasını sağlamak		
9.3.3	Ders materyalleri, derslerle ilgili duyuruları, hazırlanan bilimsel çalışmaları (Working paper) web sayfasına koyarak Üniversite web sayfasına ziyaretçi sayısını arttırmak	Web sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı (47)	2007

Stratejik Amaç 10: Strateji Geliştirme Ve Uygulama Çalışmalarının Kurumsallaştırılması, Sürekli ve Etkili Kılınması			
No	Hedef/Faaliyet	Göstergeler	Ölçüm Zamanı
10.1	İEU 2008 yılı başında Stratejik Plan uygulamalarının gözden geçirilmesi		
10.1.1	Hazırlanan stratejik plan hedef ve faaliyetlerini birimler bazında takip etmek ve sonuçlarını İEU Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kuruluna bildirmek	Tamamlanan faaliyet sayısı	2008
10.1.2	Birimlerce sunulan sonuçları İEU Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu tarafından üniversite bazında değerlendirmek	Stratejik Planı gerçekleştirme oranı	2008
10.1.3	Üniversite Stratejik Planı değerlendirme sonuçlarını üst yönetime sunmak ve revize etmek		
10.2.	2009 yılında bir sonraki dönemin stratejik plan hazırlıklarının başlaması		
10.2.1	Stratejik Planlama çalışmalarını daimi bir ofis kanalıyla yürütmek		

Stratejik Amaç 11: Çalışan Memnuniyetinin Arttırılması ve Gelişiminin Desteklenmesi			
No	Hedef/Faaliyet	Göstergeler	Ölçüm Zamanı
11.1	Akademik ve İdari personelin görev yaptıkları birimlere ve dolayısıyla üniversiteye bağlılık duygusunun sağlanması ve pekiştirilmesi	Akademik personel memnuniyeti (56) İdari personel memnuniyeti (57)	2007
11.1.1	Akademik ve idari personelin motivasyonu ve kurumsal bağlılığının arttırılmasına yönelik kültürel ve sosyal faaliyetler düzenlemek	Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen Kurum içi, Kurum dışı etkinliklerin sayısı (54)	2007
11.1.2	Akademik ve idari personelin üniversiteye doyum, tutum ve düşüncelerini tespit etmeye yönelik "durum tespiti" çalışmalarını gerçekleştirmek ve kurumsal bağlılık ölçme çalışmaları sonucu olumsuz etki yapan faktörleri gidermeye çalışmak		
11.1.3	Çalışanların fiziksel çalışma ortamlarını düzeltmek		
11.1.4	Akademik ve idari personel için sosyal ve spor tesisleri, lojman, kreş, vb. imkanlar yaratmak		
11.2.	Birimlerin gelişimine yönelik kararların tüm birim çalışanlarının katılımıyla alınması		
11.2.1	Birimlerde katılımcı yönetim modeli uygulamak		
11.2.2	Birimler içinde ve arasındaki iletişim kanallarının açık tutmak		
11.3	Akademik ve idari personel için performans dayalı ücret sisteminin geliştirilmesi		
11.3.1	Akademik ve idari personel için performans kriterlerini belirlemek		
11.3.2	Belirlenen performans kriterlerine göre ücret kademeleri oluşturmak		

UYGULAMA
İZLEME
DEĞERLENDİRME
VE REVİZYON



IX. UYGULAMA-İZLEME-DEĞERLENDİRME VE REVİZYON

İzmir Ekonomi Üniversitesi Stratejik Planı, üniversitenin akademik ve idari birimlerince uygulanacaktır. İlk aşamada, Stratejik Plan Uygulamalarının takip edilmesi, veri tabanlarının oluşturulması ve uygulayıcı birimlere destek verilmesi için "Stratejik Planlama Ofisi" kurularak yeterli nitelikte personel ve ekipmanla donatılması sağlanacaktır. Stratejik Planların uygulanması aşamasında her birim için "Stratejik Plan Sorumlusu" belirlenecek ve uygulama planları yapılacaktır.

Hazırlanan stratejik planın 2008 yılı başında revize edilmesi programlanmaktadır. Bu nedenle, planın uygulanmasına ilişkin raporlar ilgili birim sorumluları tarafından düzenlenerek Kasım 2007 tarihine kadar EKODEKK'e ulaştırılacaktır. EKODEKK tarafından yapılacak çalışma ve değerlendirmeler sonucu planda yapılması önerilen revizyonlar Üniversite Senatosu'na getirilecektir. Üniversite Senatosu ve Mütevelli Heyet'in onayını takiben revize edilmiş yeni plan 2008 yılında uygulamaya konulacaktır.

Stratejik planın izlenmesinde, 2005 yılı İEÜ Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme çalışmalarında tespit edilen performans göstergelerine (TABLO 12) ek olarak TABLO 13'te belirtilen ek göstergeler kullanılacaktır.

TABLO 12: PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi
1	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	SAY, SÖZ, EA, DİL puanların ortalamaları (İlk % 10'luk ÖSS puan diliminden giren öğrenci sayısı / toplam giren öğrenci sayısı) x 100	Mutlak Sayı Yüzde
2	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	[(LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2	Yüzde
3	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	Yüksek Lisans Mezunları için: [(LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 3 Lisans Mezunları için: [(LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2	Yüzde
4	İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) akademik personele oranı	[(İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) sayısı / Akademik personel sayısı)] x100	Yüzde
5	Tam zamanlı öğretim üyesi başına öğrenci sayısı Tam ve yarı zamanlı öğretim personeli başına öğrenci sayısı Yüksek lisans bursiyerleri dahil tüm öğretim elemanı başına öğrenci sayısı	Öğrenci sayısı / Tam zamanlı öğretim elemanı sayısı Öğrenci sayısı / Toplam tam ve yarı zamanlı öğretim elemanı sayısı Öğrenci sayısı / Toplam öğretim elemanı ve bursiyer sayısı	Mutlak sayı
5X	Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen araştırma görevlisi ve yüksek lisans bursiyeri sayısı	(Toplam araştırma görevlisi ve yüksek lisans bursiyeri sayısı) / Tam zamanlı öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
6	(a) Lisans öğrenci oranı (b) Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci oranı (c) Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrencilerin lisans öğrencilerine oranı	(Lisans öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x100 (Lisansüstü öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x100 (Lisansüstü öğrenci sayısı/ Lisans öğrenci sayısı)x100	Yüzde
7	Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı	(İl dışından gelen öğrencilerin sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x100	Yüzde

8	Lisans programlarına kabul edilme oranı	(Lisans programlarını kazanan öğrenci sayısı / Lisans programlarına başvuran (tercih eden) öğrenci sayısı)x100	Yüzde
9	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı	(Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100	Yüzde
10	Doktora programlarına kabul edilme oranı	(Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı	(Yabancı uyruklu öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x 100 (Yabancı uyruklu yüksek lisans öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
12	Yan dal ve çift ana dal program oranı	(Yan dal ve çift ana dal programların sayısı / toplam lisans programı sayısı) x 100	Yüzde
13	Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı	(Yan dal ve çift ana dal programların katılan öğrenci sayısı / toplam lisans öğrencisi sayısı) x 100	Yüzde
14	Disiplinlerarası lisansüstü program oranı	(Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı / toplam lisansüstü program sayısı) x 100	Yüzde
15	Birinci yılda İlişgi kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	(Birinci yılda ilişki kesilen hazırlık öğrencilerinin sayısı / Toplam hazırlık öğrencilerinin sayısı) x 100 (Birinci yılda ilişki kesilen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans öğrencilerinin sayısı) x 100 (Birinci yılda ilişki kesilen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı) x 100 (Birinci yılda ilişki kesilen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencileri sayısı) x 100	Yüzde
16	İlişgi kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	(İlişki kesilen hazırlık öğrencilerinin sayısı / Toplam hazırlık öğrencilerinin sayısı) x 100 (İlişki kesilen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans öğrencilerinin sayısı) x 100 (İlişki kesilen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı)x100 (İlişki kesilen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı) x 100	Yüzde
17	Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun oranı	(Yüksek lisans programlarına kaydolan mezun sayısı / toplam mezun sayısı) x 100 (Doktoraya kaydolan lisans ve yüksek lisans mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x 100	Yüzde
18	Mezunların ortalama (a) Hazırlık, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora, süresi	Sayılacak	Ay
19	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	(Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı / Normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
20	Mezuniyet Oranı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	(Mezun olan öğrencilerin sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
21	Mezunların mezuniyet not ortalaması	Mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan öğrencilerin sayısı	Mutlak sayı
22	Mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisinde işe yerleşme oranı	(İş yerleşen mezun sayısı / toplam mezun sayısı) x 100	Yüzde
23	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	(Gelen öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı) x 100 (Giden öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
24	Sınıfların (şubelerin) ortalama öğrenci sayısı	Toplam öğrenci sayısı / Sınıfların (şubelerin) sayısı	Mutlak sayı
25	Program başına ortalama ders sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	Mezun olmak için alınması gereken ders sayısı toplamı / Program sayısı	Mutlak sayı
26	Program başına ortalama ders saati sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	Ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) / Program sayısı	Mutlak sayı
27	Seçmeli derslerin oranı	(Seçmeli derslerin sayısı / Toplam ders sayısı) x 100 (Mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / toplam ders sayısı) x 100	Yüzde
28	Yeni açılan ders oranı	(Yeni açılan ders sayısı / Toplam ders sayısı) x 100	Yüzde
29	Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek	Yüksek lisans tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak

	lisans tez sayısı		sayı
30	Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı	Doktora tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
31	Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı	Yayın sayısı (SCI, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
32	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetin (sergi, konser, performans vb) sayısı	Toplam yayın ve bilimsel faaliyet sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
33	Atıf sayısı / Öğretim üyesi	İndeksli dergilerdeki toplam atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
34	Öğretim üyesi başına düşen kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı	Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
35	Alınan patent sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
36	Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel ve v.b. faaliyetlerin sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
37	Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma destek miktarı	Araştırma destek miktarı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
38	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı	Toplam proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
39	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği (YTL)	Toplam proje ödenekleri / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
40	Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
41	Öğrenci başına düşen derslik alanı	Toplam derslik alanı / Öğrenci sayısı	Mutlak sayı (m ²)
42	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	Toplam bilgisayar sayısı / Öğrenci sayısı	Mutlak sayı
43	Öğrenci başına düşen laboratuvarlar alanı	Toplam laboratuvar alanı / Öğrenci sayısı	Mutlak sayı (m ²)
44	Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
45	Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	Toplam kitap sayısı / Öğrenci sayısı	Mutlak sayı
46	Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi	Haftalık ortalaması alınacak	Mutlak sayı
47	Web sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
48	Maksimum internet bağlantı kullanımı kapasitesi	Ölçülecek	Mbps
49	Web sitesi büyüklüğü	Web sitesi büyüklüğü sunucu üzerindeki dosyaların ve veri tabanlarının Gb olarak büyüklüklerinin toplamı alınarak hesaplanacaktır.	Gb
50	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	(Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
51	Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	(Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
52	Yurt hizmetlerinden (Yükseköğretim kurumu ve Kredi Yurtlar Kurumu) yararlanan öğrenci oranı	(Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
53	Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
54	Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen Kurum içi, Kurum dışı etkinliklerin sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
55	Öğrenci memnuniyeti	Anket	Yüzde
56	Akademik personel memnuniyeti	Anket	Yüzde
57	İdari personel memnuniyeti	Anket	Yüzde
58	Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyeti	Anket	Yüzde
59	Yükseköğretim misyonunu başarma performansı düzeyi	Anket	Yüzde

TABLO 13. EK GÖSTERGELER

No	Ek Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi
1	Senato tarafından onaylanan program sayısı	Yıllık yeni açılan/değiştirilen program sayısı	Mutlak Sayı
2	Uygulanan "Avrupa Konseyi Yabancı Dil Eğitimi Kriter" sayısı	Sayılacak	Mutlak Sayı
3	Lisans, İkinci Yabancı Dil ve Hazırlık Programlarında dil eğitimi konularında düzenlenen etkinlik ve yayın sayısı	Sayılacak	Mutlak Sayı
4	Hazırlanan hazırlık materyallerin kapladığı disk alanı	Ölçülecek	GB
5	Akredite olmuş veya akreditasyon sürecinde olan program sayısı (a) Lisans (b) Yüksek lisans	Sayılacak	Mutlak sayı
6	Düzenlenen akreditasyon semineri sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
7	Programdaki uygulamalı ders oranı sayısı/toplam ders sayısı	Programdaki uygulamalı ders sayısı/toplam ders sayısı	Yüzde
8	Eğitim amaçlı ulusal ve uluslararası gezi içeren ders oranı	Eğitim amaçlı ulusal ve uluslararası gezi içeren ders sayısı / toplam ders sayısı	Yüzde
9	Öğrencilerin grup çalışmaları yapmalarını sağlayacak projeler, problemler ve araştırma faaliyet sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
10	Bölümler tarafından öğrencilere yönelik olarak düzenlenen teknik gezi, seminer/söyleşi, atölye vb. etkinliklerin sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
11	Yurtdışı ve bölgedışı kurumlarda yapılan staj oranı	(a) Yurtdışında yapılan staj sayısı/ toplam staj sayısı (b) Bölgedışında yapılan staj sayısı/ toplam staj sayısı	Yüzde
12	İletişim Fakültesi uygulamalı eğitim oranı	(a) Radyo çalışmalarına katılım gerektiren ders sayısı (b) Öğrenciler tarafından hazırlanan program sayısı (c) Televizyon çalışmalarına katılım gerektiren ders sayısı (d) Öğrenciler tarafından hazırlanan program sayısı	Mutlak sayı
13	Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
14	Kütüphane ve veritabanı kullanan öğrenci oranı	Kütüphane ve veritabanı kullanan öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı	Yüzde
15	Bağımsız öğrenme stratejilerinin geliştirilmesi amacıyla açılan "Kişisel bilgi erişim", " Akıllı sınıf", "Simultane Çeviri Laboratuvar" ve "İnteraktif öğrenme" merkezlerine katılım oranı	Katılım sayısı / Potansiyel katılımcı sayısı	Yüzde
16	Düzenlenen bilişim teknolojilerinin etkin kullanımına yönelik hizmetçi eğitim seminerlerinin sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
17	Web ortamından yürütülen ders sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
18	Laboratuvar ve stüdyoların haftalık açık kalma saati	Sayılacak	Mutlak sayı
19	3. ve 4. sınıflarda verilen seğmeli İngilizce ders sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
20	"Öğrenmeyi öğrenme" eğitimine katılım oranı	Katılım sayısı / Potansiyel katılımcı sayısı	Mutlak sayı
21	ICELT öğretmen geliştirme amaçlı sertifika programına katılım oranı	Katılım sayısı / Potansiyel katılımcı sayısı	Mutlak sayı
22	2. dil odaklı kulüp sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
23	Akademik Personel Planlama ve yayın hedeflerinin gerçekleşme oranı	Sayılacak	Yüzde
24	Akademik personel işe alımına yönelik düzenlenen seminer sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
25	Yurtdışından geçici olarak gelen akademik personel sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
26	Personele yönelik açılan hizmet-içi kursların sayısı ve bu kurslara katılım	Sayılacak	Mutlak sayı

27	İdari birimlere yönelik açılan hizmet-içi eğitim kursların sayısı ve bu kurslara katılım	Sayılacak	Mutlak sayı
28	Nitelikli (İngilizce bilen ve bilgisayar programlama yeteneğine sahip) idari personel sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
29	Üniversitemizi ilk beş tercihinde gösteren aday sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
30	Orta öğretim kurumlarında yapılan eğitim ve araştırma faaliyetleri (proje ve bilgi yarışmaları, yaz bilim kampları, vb.) sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
31	Burslu öğrenci sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
32	Farklı burs olanaklarının sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
33	Katılım sağlanan uluslararası eğitim fuarları sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
34	Balkanlar, Orta ve Uzakdoğu olmak üzere çeşitli ülkelerde yapılan tanıtım faaliyeti sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
35	Düzenlenen uluslararası öğrenci etkinlikleri (öğrenci konferansları, sergi vb.) sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
36	Uluslararası saygın dergilerde tanıtılan Lisansüstü programlara yapılan başvuru sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
37	Toplumsal sorumluluk projeleri üreten kulüplere ayrılan kaynak miktarı	Sayılacak	Mutlak sayı
38	Teknolojik araç gereç harcamaları	Hesaplanacak	YTL
39	Kütüphaneye ayrılan kaynağın bütçe içindeki payı	Oranlanacak	Yüzde
40	Yeni açılan laboratuvar/stüdyo/atölye sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
41	Öğretim üyesi başına düşen kurumiçi seminer sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
42	Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
43	Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenleme komitesinde davetli olarak görev alan öğretim üyesi sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
44	Uluslararası dergilerde ve bilimsel komitelerde hakemlik yapan öğretim üyesi sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
45	Araştırma merkezlerinin etkinliği	(a) Merkezlerde yürütülen araştırmalara ilişkin yayın sayısı (b) Araştırma merkezlerindeki araştırma projeleri sayısı (c) Araştırma merkezleriyle birlikte yürütülen tez sayısı	Mutlak sayı
46	Bölgesel sorunları konu alan tez sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
47	Bölgedeki sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimler ile işbirliğinin etkinliği	(a) Ortak araştırma projelerinin sayısı (b) Düzenlenen eğitim ve sertifika programları sayısı	Mutlak sayı
48	Embriyoniks'te yürütülen proje sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
49	Diğer fakültelerden alma zorunluluğu olan seçmeli ders sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
50	Araştırma merkezlerince yürütülen ortak disiplinlerarası proje sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
51	Uluslararası ortaklı lisans ve lisansüstü program sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
52	Misafir akademisyen sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
53	Kurumsal ve bireysel üye olunan bilimsel düzeydeki dernek sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
54	Stratejik Planı gerçekleştirme oranı	Değerlendirilecek	Yüzde
55	Tamamlanan faaliyet sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı